

## 彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：\_\_特教\_\_領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
黃雅雯	109/9/15	二	1	資源班	英文	Unit 1
	觀課教師：吳孟潔					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	特教領域	教學班級	資源班英文二年級B組
教學科目	英文	教學單元	Unit 2
教課教師	楊榮傑	觀課教師	吳孟潔
實施方式			
共同備課	109年9月11日 星期五		
觀課前會談日期	109年9月14日 星期一		
觀課日期（公開授課）	109年9月22日 星期二		
觀課後議課日期	109年9月16日 星期三		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	翰林版英文第二單元學習單 增強板 電子書
班級概述	學生三人，均為學習障礙。
教學重點	1. 句子的發音、重音及語調。 2. 常見的生活用語。 3. 能聽懂簡易故事及短文的大意。
教學方法	1. 直接教學法 2. 異質分組合作學習 3. 學生實作、綜合活動

<b>教學目標</b>	1. 能覺察自己的能力與興趣。 2. 能使用英文進行簡單的電話對話。 3. 能運用連接詞表達事件的先後順序。
-------------	--

### 觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	資源班英文二年級 B 組	觀察時間	109 年 9 月 22 日 第一節
教學科目	英文	教學單元	You can learn about game design after you join the club.
教課教師	楊榮傑	觀課教師	吳孟潔

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	V						
	2. 有熱烈的學習氣氛	V						
	3. 學生專注於學習的內容	V						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	V					
		2. 老師有回應學生的反應	V					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	V					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		V				
		2. 學生主動回應老師的提問		V				
		3. 學生主動提問		V				

		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	V					
學生學習結果		1. 學生學習有成效	V					
		2. 學生有學習困難					V	
		3. 學生的思考程度深化		V				
		4. 學生樂於學習	V					

## 議課紀錄表

### 授課教師心得與反思

利用電子書讓學生學習，提高學生的學習動機，讓課堂上的互動變得活潑有趣，學習效果很好，讓學生更加認真學習。

### 觀課教師心得與建議

共備教師    同科任課教師    如同班任課教師    如同班任課教師    家長

#### 優點

1. 有設計增強板引起學生高度學習動機。
2. 選用適合學生程度的教材，讓學生有效吸收該堂課的教學目標。
3. 隨時針對學生的學習狀況做調整。
4. 同儕之間的合作促進學習動機。

#### 建議

1. 可以加入多媒體的相關遊戲，提升學生的參與感與自信心。
2. 可以設計電子白板適用的單字小遊戲讓學生有趣的學習。
3. 可以多給予學生上台用英文演示的機會。

#### 反思

1. 可多加參與相關研習，增進專業知能。
2. 不定期與夥伴討論教材教法、課程設計等等。