

觀察前會談紀錄表

教學者代號：黃吳華 任教年級：四 任教科目：藝術與人文

課程主題：中秋月圓人團圓 (自編)

觀察者：余美惠 觀察前會談時間：109.9/5 (五) 10:10-10:30

- 一、教材內容：結合社會課程「傳統節慶—中秋節」，透過閱讀中秋月餅的食譜、食材及製作，了解月餅的成分及營養素，做出健康營養滿分的月餅。
- 二、教學目標：期望透過發表、實作活動培養學生手做能力、解決問題的能力與積極主動的學習精神。
- 三、學生經驗：三年級曾有做過「包水餃」、「包粽子」類手作活動。
- 四、教學活動：講解、包餡、壓模、包裝。
- 五、教學評量方式：月餅成品、上課學習態度。
- 六、觀察時所使用的發展規準：學習共同体、透過小組觀察，了解孩子的學習情形、組員間的互動情況。
- 七、觀察的工具和焦點：
1. 直接觀察
2. 是否專注學習
- 八、回饋會談時間和地點：
109.9.28 (一) 10:10-10:30 四甲教室

(本表及所列項目，可依學校辦理之實際情形自行調整)

109.9.26(五)
13:30-14:00

觀察學生：范嘉洋

觀察者：余美惠

單元/課別：自編(中秋團圓)

學習領域：藝術

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	<p>動作有雜生混、常把月餅外皮弄破、常呼喚老師提供協助。</p>		
學生語言 (包含喃喃自語)	<p>常自語自說「我又做壞了」諸如此類的喪氣話，意圖引起老師的注意，讓老師可以幫其修復失敗的作品。</p>		
學生投入學習的情形	<p>孩子投入情形專注，但受限於手部動作較粗劣，無法將內餡完整地包進外皮當中，常有破損內餡的情形發生，而常呼叫老師請求協助。老師會適時地補救其慘不忍睹的月餅外觀，並再請學生自己再做細部的加強。</p>		
師生互動及對話			
教師介入及協助			

觀察後會談紀錄表

教學者代號：黃基華 任教年級：四 任教科目：藝術與人文

課程主題：中秋月圓人團圓(自編)

觀察者：宋美惠 觀察後會談時間：109.9.28(-) 10:10-10:30

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 指示明確、有條理地指導學生完成步驟。
2. 適時對跟不上進度的學生予以協助。
3. 思路清晰、能隨時視情況調整教學速度及內容。

二、教學者教學待調整或改變之處：

每組成員每排可排一位手腳靈巧擔任小組長，適時協助較慢速度的成員減輕老師的負擔，並加快課程的進度。

三、對教學者之具體成長建議：

時間掌握方面可再多注意，避免下課時間到3月餅評語仍持續著。

(本表及所列項目，可依學校辦理之實際情形自行調整)