

彰化縣花壇國中教案

科目/領域別：語文領域---英語文		演示者：陳嘉琪
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) <u>第4 學習階段/國中</u> 教學年級： <u>七年級</u>		
單元名稱：B1 Lesson 2 What are these?		
教學資源/設備需求：電子教科書、平板、投影機、電視機、學習單		
總節數： <u>8</u> 節		
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀及拼寫英文動物名稱。 2. 能在閱讀文章後根據其內容及引導填寫心智圖。 3. 能在閱讀小短文後分析其內容後填寫引導式小短文。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 	
核 心 素 養	總綱	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達
	領(課)綱	英-J-A2：具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1：具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。
議題融入	戶外教育議題	
與其他領域/科目的連結	無	
各單元學習重點詮釋與轉化		
學習表現	1-IV-1	能聽懂課堂中所學的字詞。
	1-IV-3	能聽懂基本或重要句型的句子。
	2-IV-1	能說出課堂中所學的字詞。
	3-IV-2	能辨識課堂中所學的字詞。
	3-IV-6	能看懂基本的句型。
	3-IV-7	能了解對話的主要內容。
	3-IV-8	能了解短文、簡訊、書信的主要內容。
學習內容	Ab-IV-1	句子的發音、重音及語調。
	Ac-IV-4	國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。
	Ae-IV-1	簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
	B-IV-2	國中階段所學字詞及句型的生活溝通。
	C-IV-4	基本的世界觀。
	D-IV-1	依綜合資訊作合理猜測。

教學活動略案：	評量策略（包含評量方法、過程、規準）
<p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電子教科書展示閱讀情境圖及標題。引導學生討論及猜測。 2. 播放 Reading-Animals From Australia 動畫進行教學。 <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師發放 Reading 的學習單給每個學生。 2. 老師說明學習單內容，並且引導學生填寫。 3. 學生已分為五個小組。 4. 各小組根據學習單內容進行討論與填寫。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成學習單後，請小組分享並讀出自己的作品。 2. 複習課文內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、各組小組討論、整理歸納心智圖。 2、口語問答 <ol style="list-style-type: none"> i. 了解學生對指示詞 this、that、these、those 的用法。 ii. 了解學生對 Where... from? 問答句的掌握程度。 iii. 了解學生是否會主動詢問並說明以指出動物。 3、Reading 學習單填寫。 4、討論填寫完學習單後提問與發表。
<p>「教學省思」</p> <p>對於短篇文章和閱讀測驗之理解程度，學生容易因為文章過於冗長而放棄，若能引導其慢慢養成習慣閱讀各種題材的文章，進而教導分析擷取出重點，除了學生能慢慢自主性的閱讀，也能漸漸地培養出閱讀的好習慣。</p>	
<p>參考資料：</p> <p>康軒教科書、網路影音資源</p>	
<p>附錄：</p>	