

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

授課教師： 楊蔭棠 授課班級： 904 班 授課科目： 地理

授課單元： 單元 3-2 北歐 教材來源： 南一版 授課日期： 109 年 9 月 29 日 第 6 節

<p><b>學習目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識北歐的位置與範圍。</li> <li>2. 說出北歐的地形特色。</li> <li>3. 說出北歐水河地形的成因與分布。</li> <li>4. 說出北歐的氣候特色。</li> <li>5. 認識北歐的產業發展。</li> <li>6. 說出北歐五國的產業特色。</li> <li>7. 認識北歐完善的社會福利制度。</li> </ol>		
<p><b>學生先備經驗 或教材分析</b></p>	<p>針對北歐國家的特性介紹，說明北歐位處高緯，受水可作用影響深，產業發展受自然環境的限制，北歐五國有各自的特色。</p> <p>本單元教學掌握「社會學習領域」中的第一主題軸，即「人與空間」的部分。教學時利用圖表說明及解釋課文的敘述，並利用單元中的相關活動來銜接、配合教學。此外，在適當時機，提出開放性問題讓學生思考、討論，發表自己的看法。最後在課堂結束前，將上課內容作一個歸納、總結。</p>		
<p style="text-align: center;"><b>教學活動</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>時間</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>評量方法</b></p>
<p>2-1 引起動機：老師提問：「你知道 IKEA 家具品牌來自於北歐哪一個國家嗎？」</p> <p>2-2 利用圖 1-3-28「北歐地形及政區圖」指出北歐地處高緯的特色及北歐五國的相對位置。</p> <p>2-3 說明北歐的氣候分布與特色。</p> <p>2-4 老師引導學生思考北歐的自然環境特色在早期發展的過程中有何影響性，以及當地居民如何克服環境、開創一片天。</p> <p>2-5 介紹北歐國家在經濟上的發展情形，並指出五國在經濟發展上各有特色。</p> <p>2-6 利用圖 1-3-41「北歐地形及政區圖」說明北歐的社會福利制度的實施概況與優缺點。</p> <p style="text-align: center;">~第二節課程結束~</p>		<p style="text-align: center;">45 分</p>	<p style="text-align: center;">口頭問答</p>