

附表 1

## 彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 探究與實作—歷史 觀課班級： 202

教學單元： 探究歷史的基本功 觀課人員： 王思婷

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . . . 非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

## 綜合意見


課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 由方法導入實作：先說明史料性質、閱讀史料和摘要書寫方法，再透過三筆史料的閱讀、摘要，再由各組完成探焦點的討論。
2. 適時引導學生思考、回答與發問，並根據學生回應適度調整課程內容與進行速度。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

附表 2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
109/09/17	四	一	202	探究與實作 —歷史	探究歷史的基本功
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：王思婷				
授課照片					
	說明如何進行文章摘要		學生透過閱讀史料完成學習單		
教學者 心得分享	探究與實作希望培養學生進行閱讀理解、批判思考，進而達成論證寫作。而本次課程先由閱讀理解開始，透過三篇以移民為核心的文章，逐步帶領學生去完成摘要、關鍵字，並說明作者的論點為何，當個人完成學習單後，在具備對文章的基本認識後，透過分組來討論三篇文章的交集，並提出以這些文獻為基礎的形況下想探討的焦點為何。 在學生進行閱讀時，可能以往課程在如何閱讀的教學上未特別說明，因此學生一開始會有點摸不著頭緒，透過問題的提出與回覆，慢慢的幾乎每個學生都能大致完成，在分組討論時，一開始大家因為是跨班選修而羞於發言，但透過鼓勵也能慢慢敢於提出自己想法。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_學年度公開觀議課彙整表

國文	英文	數學	自然	社會	健體	藝文	科技	綜合

(請勾選)

領域召集人簽章: \_\_\_\_\_

項次	姓名	觀議課日期		繳件資料檢核	授課 教師簽名	備註
1		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
2		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
3		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
4		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
5		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
6		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
7		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
8		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		