

溪州國民中學綜合領域童軍課公開授課課程紀錄

- 一、課程時間：11/02 11:15-12:00
- 二、班級：溪州國中一年一班
- 三、授課教師：劉宜欣老師
- 四、課程內容：溪州國中定向越野
- 五、課程地點：溪州國中校園
- 六、授課過程：發放學習單→解說課程→課程活動→問題討論與回饋

授課畫面



學生集合



發放學習單



說明注意事項



出發前討論



活動進行



活動進行



活動進行



課程後討論與回饋

溪州國中童軍定向越野 日期: 11/22 教師: 劉宜欣

題號: 第一組 地點: 溪州國中 日期: 11/22

月時: 11:30 到達時間: 11:35

編號 5 抵達時間 11:37	編號 7 抵達時間 11:41
編號 6 抵達時間 11:36	編號 9 抵達時間 11:52
編號 8 抵達時間 11:40	編號 10 抵達時間 11:53
編號 3 抵達時間 11:50	編號 11 抵達時間 11:52

彰化縣立溪州國民中學無障礙校園平面圖
地址: 彰化縣溪州鄉中興路3段300號, 電話: 04-8891054

△標示地點 ○地點不標示 圖中不標入
二年一班
第一組, 座號: 110, 12, 2, 9

學習單

溪州國中童軍定向越野 日期: 11/22 教師: 劉宜欣

題號: 第一組 地點: 溪州國中 日期: 11/22

月時: 11:30 到達時間: 11:35

編號 5 抵達時間 11:38	編號 7 抵達時間 11:53
編號 6 抵達時間 11:39	編號 9 抵達時間 11:53
編號 8 抵達時間 11:35	編號 4 抵達時間 11:52
編號 2 抵達時間 11:42	編號 1 抵達時間 11:51

彰化縣立溪州國民中學無障礙校園平面圖
地址: 彰化縣溪州鄉中興路3段300號, 電話: 04-8891054

△標示地點 ○地點不標示 圖中不標入
二年一班
第二組, 座號: 110, 12, 2, 9

學習單

七、教學過程紀錄：

(一) 集合與講解

上課鐘響後學生過了五分鐘才到課程集合地點（室內球場），又多花費五分鐘集合與整隊。各隊整隊完畢後發放學習單，當學生拿到學習單後紛紛開始討論內容，授課教師於此時要求學生看前面，仍有部分學生持續討論學習單內容而無法專心聽講解。

(二) 進行課程活動

講解完畢後確認學生沒有問題，便帶領全班到活動集合地點（司令台）統一出發，移動中學生步伐緩慢，老師叮囑後即加快腳步前往。確認學生皆填寫完畢班級、組別、座號等基本資料後即宣布開始活動。

活動初始學生都能根據地圖標示前往自己的目標，並仔細尋找提示地點，中後段時間學生開始出現紛爭，如：意見不一、不顧組員，而致使活動過程中不太順利，教學老師看見後立即前往處理紛爭。

部分組別很快速地完成任務，並到集合地點集合，接著等待其他組別完成任務，此時其中一組發生突發事件，其中一位學生坐在球場地上哭泣，詢問後得知室組員不採納自己意見，該名學生非常生氣而有此行為，後來把全組組員找來說明團隊合作的意義以及團隊合作的處理方式，並協助溝通彼此意見，此組組員終於冰釋並繼續完成剩餘的任務。也因處理此事導致該組活動時間較久，其他組別等待時間也加長。

(三) 綜合活動

活動結束後各組於集合地點各自圍成圈討論今天活動過程，分享以下三項：

- 1.自己在團隊表現滿意度。
- 2.團隊間是否遇上合作上的困難？
- 3.團隊內如何討論與解決紛爭？

討論完後，老師抽組別發表，第二組表示自己組別非常團結，老師詢問他們如何達到此目標，他們一致大聲回應：「溝通」，老師接著詢問如何溝通？學生回答要確認大家意見再討論哪個意見最好、最可行。

各組討論完畢後，教師接著總結本課程目的是要培養團隊合作的能力，團隊合作需要彼此溝通與協調，而非其中幾人獨裁決斷。同時說明本次訓練團隊合作

的四大重點：

- 1.每個組員的意見都一樣重要
2. 意見不同要聽取彼此意見而非獨裁決定
3. 組員要發揮其擅長之處並以此作為分工標準
4. 每個組員都很重要，不能拋棄組員。

並提醒學生要注意團隊合作的溝通，團隊成員間要學習合作，能夠尊重彼此並共同討論。

八、教學檢討：

（一）教學完成率：100%

教學過程有完成所有預設教學流程，也有確實讓學生完成學習單。

（二）學生學習效率：70%

能夠完成教師指派任務，可是團體間溝通協調仍待加強，實作方面多數為協力完成，仍有部分組別為個別同學獨力完成，並未發揮團體協作的效果。

（三）時間管控待加強

規定學生應該正式鐘響在集合地點集合，可是課程已經五分鐘仍有同學姍姍來遲，且未帶齊上課用具又回教室拿取，使得課程進行節奏變得匆忙，正式活動時間被壓縮，而致學生全數衝刺完成任務。

（四）流程需要更改

以後類似的活動應該統一講解在發放學習單，避免學生只顧著看資料沒注意課程教師說話內容。