

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	楊瑞嘉	任教年級	二. 四年級	二. 四年級	健康與體育 / 體育
授課教師	花素蘭	任教年級	一年級	任教領域 / 科目	健康與體育 / 體育
教學單元	南一版本第一冊 單元十和球做朋友 第3課 球球跳一跳	教學節次		共8節 本次教學為第2.3節	
回饋會談日期	109年10月14日	會談地點		第一會議室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

- 1.課程教學前會先連結學生的新舊知能或生活經驗，引發學生學習動機達到預期成效。
- 2.教學順暢活潑，自然，師生互動情形良好。
- 3.下達旨令清楚，音量充足、口語化很容易引起學生興趣。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

- 1.對於球類表現好的學童，適時給予獎勵，相反的，運動少又安靜的孩子亦有多多給予機會表現。但因時間關係無法一一給予個別指導。
- 2.學生常常活動開始就會亂，或推擠要時時提醒；如還是無法控制可暫時停止活動。

三、授課教師預定專業成長計畫

- 1.引導能符合學生學習經驗，教師問：你們平常做些什麼運動？
學生回答：玩球、投球、跳繩、跑步等。
- 2.學生分享平日在家或在學校的運動情形；並能利用課餘時間，從事玩球運動。
- 3.不斷串習互相合作完成夾球運動的重要性。
- 4.教師進行活動時要注意學習反應較慢的學生是否有不懂得地方，耐心指導，以增強學童的自信心。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.能認識每個學生特質，給予耐心指導，讓他喜歡球類運動。
- 2.下達指令清楚並能親自示範動作，課堂上會四處走動隨時給予學生回饋及動作指導。
- 3.能掌握學生提問及適時給予正向鼓勵。
- 4.跟學生互動情形自然良好，用語白話，上課氣氛融洽活潑。