

觀課後資料整理或省思

教師是翻轉教育的靈魂人物，藉由公開授課，持續提升教學品質與學生學習的成效，並形塑同儕共學的教學文化，是我們的目標。簡言之，公開授課所做的一切皆為學生、為教育，是我們重要的信念。利用每學年至少 1 次的機會，讓學生的學習與成長被看見、讓教師以群體的力量展現專業，及讓家長了解教室裡學習的風景，還能省思自己課程設計的亮點與不足，這都是公開授課的重要意義。只要老師們放下一定要得奧斯卡最佳男女主角獎的「偶像包袱」，以平常怎麼專業教學就怎麼進行的態度、自信加準備，必定能為學生、家長及教師同儕和自己帶來一些省思與成長。

教師觀課若能提升至教師進班相互協助觀察學生學習表現，進而發覺學生學習有了困難後，教師們集體在教學設計上思考如何改變以及如何幫助學生的學習成長，這樣的作為似乎更有價值一些。值得一提的是，如果教師發現學生的學習困難，進而改變了自己的教學方法，使得學生由「不懂」轉變到「懂」的狀態，教師這種教學方法的「改變歷程」即是一種改善學生學習成效的專業改變，這正是一種基於教學實務的「教學專業成長」，這也比傳統作法在觀課後給教師一些教學技巧上的建議更具有意義。