

# 寶山國小109年素養導向教學設計

領域/科目	健康與體育領域-體育	設計者	張軒翎
實施年級	二年級	總節數	7-2
單元名稱	四、我們都是平衡高手		
設計依據			
學習重點	學習表現	1d- I -1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。	核心素養  健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。
	學習內容	Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。 Ia- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	
議題融入	實質內涵	無	
	所融入之學習重點	無	
教材來源	二上健康與體育領域南一版，體育		
教學設備/資源	巧拼墊、音響、顏色膠帶		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解透過簡單的動作伸展自己的身體。</li> <li>2. 能做出肢體伸展的動作。</li> <li>3. 完成各種平衡動作。</li> <li>4. 能落實平時自我身體活動。</li> </ol>			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、準備活動</p> <p>教師準備巧拼墊及膠帶。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)暖身</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>肢體延展。</li> <li>正踢腿、旁踢腿、彈跳練習。</li> </ol> <p>(二)墊線平衡</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用不同移動方式，如：走、跑、跳、滾……等方式，讓肢體跟著音樂做肢體移動及肢體停止平衡反應。</li> </ol> <p>(三)平衡體驗</p> <p>將一塊地墊放置頭頂，雙手平舉移動，身體維持平衡。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>頂墊向前走</li> <li>頂墊側併步</li> <li>頂上交叉步</li> </ol>	<p>10分</p> <p>10分</p> <p>15分</p>	<p>巧拼墊</p> <p>巧拼墊</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>(一)分享、發表</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>進行這些動作時如何維持平衡?有什麼感覺?與同學分享。</li> <li>今天活動哪一個人的動作做的最正確。</li> </ol> <p>(二)總結</p> <p>教師今天活動平衡動作複習，並介紹下一堂肢體圖卡連結。</p>	<p>5分</p>	

## 寶山國小109學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	體育	授課教師	張軒翎	觀課日期	109/12/29
授課內容	我們都是平衡高手	觀課班級	二年甲班	觀察組別	第____組

### 課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

- ①小朋友是歡樂的
- ②小朋友的柔軟度好好,表示平時訓練有素紮實
- ③老師引導小朋友發表並朝設計好的方向前進
- ④老師好專業

2. 建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

也可以分組設計軟墊的平衡方式,並比賽  
↓  
並試作確定可行

觀課人員簽名:

張軒翎

## 寶山國小109學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	體育	授課教師	張軒翎	觀課日期	109/12/29
授課內容	我們都是平衡高手	觀課班級	二年甲班	觀察組別	第____組

### 課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 學生非常投入學習活動, 從暖身活動, 到平衡體驗。

學生都能認真學習並享受其中。

2. 學生跟老師很有默契, 可見老師的班級經營很成功。

2. 建議未來可以如何運用? 或是任何其他想法?

請學生創意發想, 頂在其他處的平衡很棒。

若能加以引導, 會有更多創意的點子呢!

觀課人員簽名:

白曉珊



# 寶山國小 109 學年度公開觀課自我省思表

教學班級：二年甲班

教師：張軒翎

任教科目：健康與體育領域

教學單元：第四單元

教學日期：109 年 12 月 29 日

時間：09:30~10:10

項目	內容	優良	不錯	普通	不適用
一、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具。	✓			
	2. 對教材內容有深刻的了解認識。	✓			
	3. 確定教學目標具體可行。	✓			
二、教學進度與流程	1. 確定教學時間並控制適當。		✓		
	2. 確實掌握教學進度。		✓		
	3. 教學流程順暢。		✓		
三、目標及成效的達成	1. 主動幫助學生解決問題。	✓			
	2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。	✓			
	3. 上課的內容能使學生充分明白。		✓		
	4. 能達到教學目標與成效。		✓		
四、班級經營	1. 引導學生遵守活動規約。	✓			
	2. 促進學生和諧互助的同儕關係。	✓			
	3. 引導學生積極參與討論。	✓			
五、補救教學	1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。		✓		
	2. 耐心教導每一位學生。	✓			
	3. 利用評量結果改進教學。		✓		



# 課程照片紀錄

