

109 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名： 蕭豐亮 任教年級： 七年級 任教科目： 生活科技

單元名稱： 常用手工機具的認識與使用

觀察者： 李坤章 觀察日期： 109.10.12 觀察時間： 14:10~14:55

觀課前會談

教學目標	學生經驗
1. 學生瞭解生活科技室使用規則及遵守事項。 2. 學生認識各項機具的使用方法與特性，並注意有危險性工具的使用注意事項。	◎背景說明：學生已有直尺、鉛筆、美工刀的使用經驗 ◎先備知識：進入生活科技教室應注意及遵守事項 ◎教室情境：生活科技教室 6 張工作桌 ◎座位安排：分組坐，每一桌五人為原則
教學活動	觀察前會談
1. 透過影片介紹及學習單填寫，強化學生對工具的認識與使用。 2. 實際拆解安裝手線鋸的鋸條。 3. 實際拆裝 C 型夾，熟悉使用各項常用工具。	◎會談時間：109.10.06 14:10~14:55 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：學生學習動機與專注力

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識					
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容					
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點		✓			

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達成	部份 達成	未 出現
A 課程 設計 與 教學	A-5 運用有效教學技巧					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動		✓			
	A-6 應用良好溝通技巧					
	A-6-1 板書工整、有條理		✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。		✓			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。		✓			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標		✓			

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

充份利用教學配合影片，讓學生更了解其課程內容，也明確看到其操作及其細節。提供學習單可讓學生書寫並提醒記憶。
增強

二、對改進學生學習所能提供的建議：

異質性分組發會組長，也許可以有效率的評估每組是否完成。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

課程中的小細節也是很重要的，理所當然的東西對學生而言，也可能是種學習。

四、這堂課我印象最深刻的是：

要實際操作給一班級的人這麼多人來學習，是非常不容易的。

五、其他建議事項：