

## 彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：109.11.06(五)13:15-14:00

教學班級：201

教學單元：提公因式與乘法公式做因式分解

教材來源：國中數學課本第3冊(翰林版)

授課教師：曾士嘉

共同備課時間：109.11.04(三)13:15-14:00

★ 以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：

(1)瞭解因式與倍式的相關性：利用除法判定。

(2)利用整係數多項式的因式、倍式，學習因式分解。

2、 教學目標：能利用直式除法來進行多項式的除法。由乘除的關聯性得到因式分解。

3、 班級概況說明：常態編班，學生異質性高。

4、 教學活動(可複選)：

多媒體教學

分組合作學習

協同教學

分組報告

講述法

學習共同體

資訊融入

其他：

5、 教學評量方式(可複選)：

紙筆測驗

口頭報告

書面報告

分組報告

作業分析

分組競賽

個別競賽

實作評量

作品分析

其他：

共同備課教師簽名：

曾士嘉

## 彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	數學	教學日期	109.11.06(五)13:15-14:00
教學者	曾士嘉	教學地點	201 教室
教學班級	201	學生人數	29
單元名稱	提公因式與乘法公式做因式分解	教材來源	數學課本
教學目標	能完成多項式的因式分解		
能力指標	8-a-06 能理解二次多項式因式分解的意義 8-a-07 能利用提公因式法分解二次多項式 8-a-08 能利用乘法公式與十字交乘法做因式分解		

## 彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：曾士嘉

授課班級：201

任教科目：數學

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		V			採用傳統教學，只利用板書講課，較為單調。重點整理可以條列式陳述得更有系統。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	V				
	3. 適時歸納學習重點。		V			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		V			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)			V		
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		V			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		V			應多留點時間給學生反應思考，自我演練。
	8. 適時增強學生的良好表現。		V			
	9. 引導學生專注於學習。		V			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		V			
學生學習表現	11. 師生問答互動		V			可採用小組合作方式，讓學生之間互相討論。
	12. 學生發表時互相聆聽		V			
	13. 學生互相協助學習			V		
	14. 學生參與課程活動的表現		V			
心得	老師的講述方式很重要，嘗試不同的態度和說法演譯來引發學生的學習興趣，學生對數學不排斥才能認真聽講，並主動練習題型，學習效果才會好。					

## 彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：曾士嘉      任教年級：二      任教科目：數學

單元名稱：因式分解      觀課日期：109.11.06      觀察時間：13:15-14:00

觀課人員：林佳慧

觀課重點項目		優 良	良	尚 可	待 改 進	文字敘述
課程 設計 與 教 學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	V				1. 教學內容清楚明瞭。 2. 口語化解釋重點，讓學生更加深印象。 3. 板書字體端正。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	V				
	3. 適時歸納學習重點。	V				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	V				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		V			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	V				
班級 經 營 與 輔 導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	V				上課氣氛輕鬆。
	8. 適時增強學生的良好表現。	V				
	9. 引導學生專注於學習。	V				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	V				
學生 學 習 表 現	11. 師生問答互動	V				學生舉手發問問題，老師詳細解說，師生互動良好。
	12. 學生發表時互相聆聽	V				
	13. 學生互相協助學習		V			
	14. 學生參與課程活動的表現	V				
補充說明	建議可多點時間讓學生練習題目。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

## 彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：曾士嘉 共同議課時間：109.11.10

- 1、 肯定教學表現： Good !!
  
- 2、 課程設計與教學：課程內容明確、清楚，教學很流暢，板書字體端正。
  
- 3、 班級經營與輔導：學生認真聽講，老師用淺顯易懂的說明方式解釋，上課氣氛非常輕鬆。
  
- 4、 學生學習表現：學生舉手發問問題，老師都詳細解說，師生互動良好。
  
- 5、 其他

共同議課教師簽名：

曾士嘉