

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課年班	二年級	公開授課教師	顏士鈞老師		
公開授課科目	國文	公開授課日期	109.12.04	公開授課時間	am09:15-10:00
授課單元名稱	第三冊 第七課 愛蓮說				
觀課教師	彭薰竹老師				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
<ol style="list-style-type: none"> 對於周敦頤有基本的認識，及其人品與懷抱。 學生能認念課文生字：菊、淵、蓄、淤、濯、漣 學生能寫出課文生字：菊、淵、蓄、淤、濯、漣 	<ol style="list-style-type: none"> 學生之上課表現 學生上課專注度

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
<ol style="list-style-type: none"> 篇章導讀介紹 介紹文體-說，舉各例說明。 簡要介紹文章內容。 介紹作者周敦頤，進行生難字詞補充。 說明荷花與睡蓮的差異，並補充蓮花的別名。 說明課文，延伸介紹作文開頭法 	<ul style="list-style-type: none"> -處理學生沒完成分內作業的行為。 -個別指導書寫速度較慢的學生。 -邊說明，邊讓學生練習抄寫。 -讓學生至白板抄寫課文。 -教師糾正學生上課不良的姿勢。 	<ul style="list-style-type: none"> -師生之間又默契，會主動完成該課的學習單填空。 -會按老師指示進行生難字詞的朗讀。 -教師會走動確認學生書寫填空的情形，並及時糾正。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 能依據目標設計教學活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 教學設計適合學生的能力與需要	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	評量項目	評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 能引起學生的學習動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能活用各種教學法協助學生學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 能適應學生的個別差異	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. 善用發問技巧並給予適切回饋	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6. 隨時對學生的良好表現加以讚美	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7. 清楚有效的溝通與表達	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	8. 能建立有助於學習的教室常規	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	9. 課程最後會歸納學習重點	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

我的學習或回饋

1. 教師說明完內容後，帶學生畫講義重點，讓學生掌握剛剛老師所說的內容。
2. 用簡易的圖示，說明理學的概念，讓學生能快速理解。
3. 顏生因聽障，偶會較搞不清狀況，會插話，和教師要說明的內容疊合在一起。
4. 補充說明蓮花與睡蓮的差異，讓學生在校園中看到植物，也能自行辨認，並補充蓮花的別名
5. 透過簡易的圖畫，讓學生理解抽象的句子，並將文言文字句，用生活事例說明，讓學生理解，透過問答，總結今日課文重點，並用表格整理內容。
6. 仔細安排課後作業。下課前，用小簿子統整今日重要字詞，成為當日回家作業給學生練習，強化學生書寫能力，最後確認聯絡簿，也看講義書寫狀況和作業簿，並善加利用空檔請學生念白板上重要字詞。

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。