

第四課與宋元思書(吳均寫給宋元思的信) 形式上()文 內容上()文 三年 班 號 姓名

1.(長變短) 將長文拆成小段落，再將各小段落拆成各小句。

2.(符號會說話) 句號、問號斷，驚嘆號判斷，分號並列。 @找出動態靜態之描寫@

段	句	課文	翻譯	修辭/其他	語意
1 總： 遊江之美	1-1	風煙俱淨(沒有風，也沒有雲霧)，		單句對	天氣
		天山共色(天和山同一顏色)，		視覺摹寫	
		從流飄蕩(隨流水漂行)，		視覺摹寫	閒情
		任意東西(任船隨意漂)。			
	1-2	自(從)富陽至(到)桐廬，		約略之詞	地點
		一百許(大約)里，			
		奇山異水(奇異的山水)，		句中對/視	評價
		天下獨絕(無二)。		誇飾	
2 分： 異水	2-1	水皆(都)縹碧(青綠色)，		誇飾	水深
		千丈見底(底部)，		視摹	
		游(游動)魚細(細小)石，		句中對/視	水清
		直(直接)視(看見)無(沒)礙(阻礙)。		視覺摹寫	
	2-2	急湍(湍急水流)甚(超過)(於:比)箭，		單句對	水急
		猛浪(兇猛浪花)若(像)奔(奔馬)。		譬喻/視摹	
3	3-1	夾岸(兩岸)高山，		視摹	樹多耐寒常綠
		皆(都)生(生長)寒(耐寒的)樹。			山之高
	3-2	負(依仗)勢(地勢)競(爭)上(向上)，		擬人	
		互相軒(比高)邈(比遠)，			
		爭高(爭著長高)直指(直直向上伸展)，			
	千百成峰(形成千百座山峰)。		倒裝:成千百峰		
4	4-1	泉水激(衝擊)石，			
		泠泠作響(發出泠泠聲響)；			
		好鳥相鳴(互相鳴叫)，			
		嚶嚶成韻(形成和諧旋律)。			
	4-2	蟬則千轉不窮(蟬叫不停)，			
		猿則百叫無絕(猿也叫不停)。			
5	5-1	鳶飛戾天(追求飛黃騰達)者(的人)，			
		望(看)峰(山峰)息(停止)心(慾望)；			
		經綸(治理)世務(政務)者(的人)，			
		窺(看)谷(山谷)忘返(忘記回家)。			
6	6-1	橫(橫斜)柯(樹枝)上(天空)蔽(遮蔽)，			
		在晝(白天)猶(好像)昏(黃昏)；			
		疏(稀疏)條(枝條)交(交互)映(掩映)，			
		有時見(看見)日(陽光)。			

