

公開授課 年 班	1 年 11 班	公開授課 教 師	劉宜靖		
公開授課 科 目	英文	公開授課 日 期	109.12.11	公開授 課 時 間	08:15
教材來源	康軒版	第 6 節 / 總節數 8		第 6 節	
授課單元 名 稱	B1:L5 Please take a seat				
教學目標	1. 學生能說出並寫出加入 please 的祈使句 2. 學生能正確寫出加入名字和 please 的祈使句，並搭配適當的 標點符號				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
I. Warm up 1. Greet the students 2. Review the dialogue				5 mins	Do what Teacher says
II. Presentation of the Grammar—Imperative Sentence(Please) 1. Know how to add with names and commas in an imperative sentence(Please) 2. Do the exercises on p.69				15mins	writing
III. Presentation of the Grammar—Imperative Sentence(Don't +V...) 1. Watch a video "How (not) to behave in a museum" 2. Do the exercises on p.70				15mins	writing
IV. Writing Activity 1. Invite students to come to the stage and write their answer on the blackboard. 2. Peer review				10mins	writing

◆ 共備紀錄表

共備日期	110 年 12 月 02 日(星期三)	共備地點	教務處
共備討論內容	B1:L5 Please take a seat 祈使句文法		

◆ 共備教師姓名:陳俞臻

1	陳俞臻	2	
3		4	

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	一 年 11 班	公開授課 教 師	劉宜靖		
公開授課 科 目	英文	公開授課 日 期	109.12.11	公開授課 時 間	8:15
授課單元 名 稱	Book1: L5 Please Take a Seat				
觀課教師	陳俞臻				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	期望大家協助觀察之重點
<ol style="list-style-type: none"> 學生能說出並寫出加入 please 的祈使句 學生能正確寫出加入名字和 please 的祈使句，並搭配適當的標點符號 	<ol style="list-style-type: none"> 學生上台練習書寫祈使句的正確度

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
1. 強調 please, 人名和標點符號在祈使句中的使用方式 2. Teacher Says 代入課程活動	學生能及時反應 Teacher Says 的指令	1. 學生能主動協助上台練習書寫的同組同學。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目	評量等級					具體意見
	完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
教學 態度 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學態度親切負責，具有熱誠 2. 事先做好教學準備 (含學生課前準備) 3. 能用和善而適切的語氣引導學生 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學 設計 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能擬定具體明確的教學目標 2. 能依據目標設計教學活動 3. 能合理且有效地分配教學時間 4. 教學設計適合學生的能力與需要 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教學流程順暢且清楚。

	評量項目	評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	建議可先讓學生做口說練習，讓學生依序加入 please, 人等。做 Teacher Says 練習。
	2. 能引起學生的學習動機	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能活用各種教學法協助學生學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 能適應學生的個別差異	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. 善用發問技巧並給予適切回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6. 隨時對學生的良好表現加以讚美	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7. 清楚有效的溝通與表達	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	8. 能建立有助於學習的教室常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	9. 課程最後會歸納學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

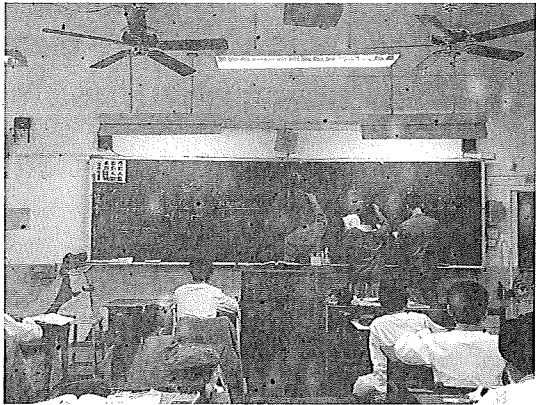

我的學習或回饋

1. 師生互動熱絡，不管是師生互動或學生問的互動教師皆及時給予回饋

2. 課程流暢有結構性，清楚呈現，Good.

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。

公開授課 年班	1 年 11 班	公開授課 教師	劉宜靖		
公開授課 科目	英語	公開授課 日期	109/12/11	公開授課 時間	08:15
議課日期	109/12/14(一)		議課地點	輔導室	
議課教師	劉宜靖				
議課討論 內容	<p>一、教學者心得：</p> <p>學生能快速地進入課堂情境，能及時回應老師提問，也大方地給予同學協助。下次可以嘗試加入更生活化的內容(例如:祈使句設計班規海報)增加課程內容的實用性，同時創造學生相互合作機會。</p> <p>二、觀課者心得及建議：</p> <p>觀課教師：</p> <p>上課師生互動佳，不管是師生還是學生之間都能投入課堂。建議可以善用電子教科書，能協助授課老師有更充足時間注意到不同程度的學生。</p>				
成果照片	公開授課照片		議課討論照片		
					
	說明：教師指導學生上台練習寫句子		說明：教師對於課程心得進行分享		

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。