

<教案名稱>

一、設計理念

外國的復活節在四月份，授課老師想讓學生對於外國文化能有多一點的瞭解，除了介紹 Easter 的由來之外，也設計了彩繪蛋及藏蛋尋寶活動，讓學生從體驗活動中更深入接觸復活節。

二、教學設計

領域/科目	國中英文		設計者	廖美茹
實施年級	國中一年級		總節數	4
單元名稱	Easter Egg Hunt			
核心素養				
領綱核心素養			總綱核心素養	
英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。			A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	
學習重點	學習表現	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話 3-IV-7 能了解對話的主要內容 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子		
	學習內容	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 C-IV-4 基本的世界觀 D-IV-3 訊息因果關係的釐清		
議題融入	人權教育 生涯發展教育			
教材來源	康軒國中英語課本			
學習資源	L7 Dialogue 聽力 CD、教師自製 powerpoint			
學習目標				

1. 學生能夠聽懂並了解 L7 Dialogue 課文的內容。
2. 學生能夠熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。
3. 學生能依提示書寫簡短的書信。

課程架構			
Listening ↓ Reading ↓ Reading Comprehension ↓ Discussing ↓ Writing			
學習活動設計			
學習活動流程	時間	學習資源	評量
一、導入活動 Story Listening 聽力練習 (1) 請學生看影片，老師遮住字幕、並發下學習單，請學生根據聽力填入學習單上空格的字，總共聽兩遍。 (2) 請學生互相交換答案卷，老師一邊講解故事內容一邊確認聽力答案。	7 分 10 分	學習單 1	確認學生聽懂課文內容
二、開展活動 Post-reading Questions (1) 老師播放自製的 powerpoint，帶領學生更加認識復活節的相關單字。 (2) 將學生分成五人一組，螢幕上列出五個 post-reading questions，請小組共同合作討論找答案。 (3) 老師抽籤請學生輪流回答問題。	5 分 3 分 5 分	Powerpoint 問題抽籤紙 海報紙 5 張 黑筆 5 支	
三、綜合活動 Practice painting (1) 老師提供復活節彩蛋圖片，讓學生對於彩繪蛋有初步的認識。 (2) 給予學生時間，完成復活節彩蛋的製作。 (3) 提醒學生，必須自己找時間完成彩蛋製作。	7 分 8 分	Powerpoint 彩蛋 2 顆	

教師省思		學生回饋	
1. 在小組活動的安排上不夠流暢，或許是學生沒有習慣於分組活動，以至於需要解釋比較多次，學生才會知道要怎麼做。 2. 因該班英文能力彼此落差較大，故對於有些學生來說，授課者所設計的活動仍有難度，老師必須要再多加注意。		1. 復活節文章有些段落比較難，不懂的單字也多。 2. 彩繪蛋的活動很有趣，我們都畫得很開心！	