

109 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件二

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師： 廖美茹__ 任教年級： __國一__ 任教領域/科目： 英文					
回饋人員： 吳淑琪__ 任教年級： 國一 任教領域/科目： 英文 (選填)					
教學單元： Easter Egg Hunt ; 教學節次： 共 4 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期： __110__年__4__月__8__日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 運用 powerpoint 搭配學習單，讓學生可以清楚地對照。 2. 課文內容講解完之後，會用幾個問題來確認同學是否理解。 3. 透過分組活動，提高學生興趣。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 根據閱讀文章內容、填空重點，對學生做句型講解。 2. 會用問題讓學生思考討論。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 運用閱讀文章填空，讓學生測試聽力程度。 2. 運用分組讓每個人有不同工作，合力完成任務。 3. 分組完會針對學生問題給予指導。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

授課教師： 廖美茹__ 任教年級：__國一__任教領域/科目： 英文
 回饋人員： 吳淑琪__ 任教年級： 國一任教領域/科目： 英文 (選填)
 教學單元： Easter Egg Hunt ; 教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期：__110__年__4__月__8__日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 分配各組角色，會做確認並詢問同學是否了解。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. powerpoint 內容清楚明瞭，讓位於分組後半部的同學都能看得清楚。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

授課教師： 廖美茹 任教年級： 國一 任教領域/科目： 英文
 回饋人員： 陳小佩 任教年級： 國一 任教領域/科目： 英文
 教學單元： Easter Egg Hunt ；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期： 110 年 4 月 8 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 用聽力來引導學生注意力，學生們非常專注於學 2. 反覆練習，熟練課程 3. 所挖的空格都是學生已學的單字，增強其印象。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 以外國文化為教學主題，加上聽力練習，加深學習效果 2. 也將復活節的彩繪蛋活動，加入學習活動中，連結生活經驗。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 用學習單訓練聽力，填字，加深單字的記憶 2. 用 Q&A 方式與學生互動，學生很踴躍回答 3. 將學生分組，每個學生都有任務，學生們為了小組榮譽，都非常配合並積極完成任務			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長

授課教師： 廖美茹 任教年級： 國一 任教領域/科目： 英文
 回饋人員： 陳小佩 任教年級： 國一 任教領域/科目： 英文
 教學單元： Easter Egg Hunt ；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期： 110 年 4 月 8 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.事實發問，學生很樂意回答，師生之間互動良好。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1.分組活動學習，小組各自認養一個任務，在學生自我分配時，能夠依據個人長才去發揮，氣氛融洽。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	104	會談時間	110 年 4 月 8 日 第 3 節
教學科目	英文	教學單元	Easter Egg Hunt
教學者	廖美茹	觀察者	陳小佩 吳淑琪

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用分組，並給予任務，讓組員同心協力完成活動。 2. 教學者在設計活動時，有顧及到聽說讀寫四項能力的訓練。 3. 教學者在設計活動時，有顧及到學生能力不一，給予不同程度的任務，讓每位學生都能參與其中。 4. 教學者所設計的 post-question，可以加強學生對於 Dialogue 的印象，並訓練學生從問題的關鍵字中，找出文章的重點所在。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項教學活動時間掌控上要再注意。 2. 各小組之間的位置有點擠，在安排場地上可以再注意。 3. Easter 的文章對學生來說稍難，建議教學者可多帶學生複習。

授課教師：廖美茹 任教年級：國一 任教領域/科目：英語	
觀課教師：陳小佩、吳淑琪 觀課日期：110年 4 月 8 日	
<p>一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)</p> <p>1. 外國的復活節在四月份，授課老師想讓學生對於外國文化能有多一點的瞭解，除了介紹 Easter 的由來之外，也設計了彩繪蛋及藏蛋尋寶活動，讓學生從體驗活動中更深入接觸復活節。</p> <p>2. 因該班英文能力彼此落差較大，故對於有些學生來說，授課者所設計的活動仍有難度，老師必須要再多加注意。</p>	
<p>二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)</p> <p>1. 教學者藉由外國節日，使學生在英文學習上和外國文化之間做了連結，尤其是後面的彩繪蛋活動，看得出學生相當地喜歡。</p> <p>2. 國一生既有的英文字彙有限，故教學者在教導復活節文章時，有些學生會較為吃力，建議教學者不拘泥於單字與文法的教學上，讓學生有一定程度的閱讀理解即可。</p>	
<p>照片</p> 	<p>照片</p> 
<p>說明</p> <p>教學前會議—討論教案內容</p>	<p>說明</p> <p>教學前會議—討論教案內容</p>

照片



照片



說明

學生彩繪蛋

說明

學生彩繪蛋

照片



照片



說明

學生作品

說明

學生作品

照片



照片



說明

說明

介紹post-reading question各組要做的事情	介紹聽力練習
--------------------------------	--------