

彰化縣立田中高中 109 學年度第一學期 英文彈性課程 教學活動設計

教學節數：共 2 節

單元名稱			英文常見字尾複習 & The man on the moon	班級人數	14
教材來源			自編教材	教師	柯姍仔
教學時間			50 分鐘／節； 本單元共 2 節（演示第 1 節）	教學班級	高二英文彈性課程（補強）班
月	日	節	教 學 重 點		
12	23	一	<p>一、 -holic、-hood、-an、-ian 英文字尾教學。</p> <p>二、 學生運用Quizizz平台上自編題庫進行已學過的英文常見字尾線上複習。</p> <p>三、 以英國百貨公司John Lewis的2015年聖誕廣告Man On The Moon自編教材，讓學生了解 Freytag’s Pyramid 故事結構後，練習英文篇章結構。</p>		
12	30	二	<p>一、讓學生運用聖誕廣告Man On The Moon自編教材，練習英文閱讀及口說。</p> <p>二、讓學生藉由聖誕廣告主題之探討，培養學生主動關注公共議題的能力，並進而展現知善、樂善與行善的品德。</p>		
教學資源			電腦、投影機、ppt、Quizizz 自編題庫、Youtube 影片		
核心素養與具體內涵					
<b>核心素養項目</b>			<b>核心素養具體內涵</b>		
A1 身心素質與自我精進			<p>英S-U-A1</p> <p>具備積極探究的態度，主動探索課外相關資訊，擴展學習場域，提升個人英語文知能，運用各種資源，強化自主學習，為終身學習奠定基礎。</p>		
B1 符號運用與溝通表達			<p>英S-U-B1</p> <p>具備聽、說、讀、寫的英語文素養，能連結自身經驗、思想與價值，運用多樣的字詞及句型，在多元情境中適切溝通表達及解決問題。</p>		
B2 科技資訊與媒體素養			<p>英S-U-B2</p> <p>具備將資訊科技與各類媒體所提供的英語文素材，進行資訊整合的能力，激發省思及批判媒體倫理與社會議題的能力。</p>		

C1 道德實踐與公民意識

英S-U-C1

具備運用英語文的積極態度，關心國際議題；具人文關懷，主動參與社會活動。

教學要點（活動流程）

教學時間

第一節課

I. 常見英文字尾複習 -holic、-hood、-an、-ian

1. 教師介紹常見三個英文字尾（如下表）

5 分鐘

字尾	解釋	例字
-holic	沉迷.....的人	alcoholic [ˌælkəˈhɒlɪk] (n.) 酗酒者 shopaholic [ˌʃɒpəˈhɒlɪk] (n.) 購物狂
-hood	狀態、性質、時期	neighborhood 鄰近地區 childhood 童年時期
-an -ian	同類或同族群的人	American 美國人 Canadian 加拿大人 magician 魔術師 musician [mjuˈzɪʃən] 音樂家

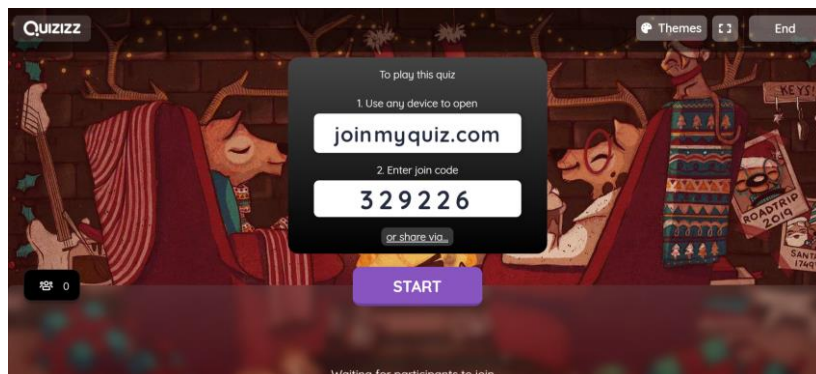
2. 將學生分組（4~6 人一組），請小組討論練習相關例題。（如下）

5 分鐘

1. _____	[ˌwɜːkəˈhɒlɪk] (n.) 工作狂
2. _____	[əˈdʌlthʊd] n. 成年（期）
3. _____	[ˈeɪʃən] 亞洲人
4. _____	[ˌvedʒəˈteəriən] 素食者
5. _____	[ˌpɒləˈtɪʃən] 政治家；政客
6. _____	[pəˈdeɪstriən] 行人

3. 教師解說例題後，請學生運用手機或筆電進行 Quizizz 個人線上「常見英文字尾複習」的教師自編題庫練習。（如下）

12 分鐘



4. 教師檢視學生答題情況後，解說複習同學錯誤率較高的問題。

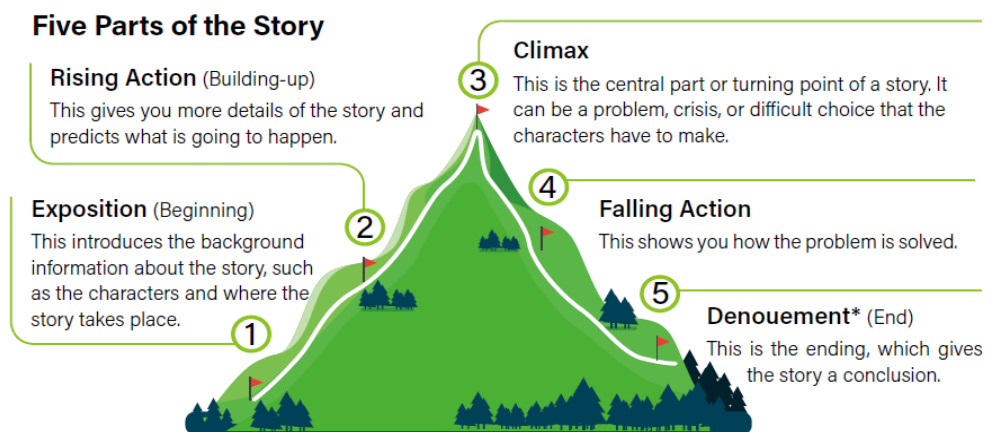
3 分鐘

## II. The Man on the Moon 自編教材教學

1. 請同學猜測 “The Man on the Moon” 的意涵。 2 分鐘
2. 讓同學觀看廣告的截圖畫面 (如下)，並問學生 How does this old man feel? 2 分鐘



3. 教師說明 Freytag 金字塔把作品分成五個部分：闡釋說明 (Exposition)、劇情升溫 (Rising Action)、達到高潮 (Climax)、劇情轉弱 (Falling Action) 與故事結局 (Denouement)。



4. 請學生運用所學的 Freytag 金字塔架構，找出自編講義練習題答案。 5 分鐘
5. 教師播放英國百貨公司 John Lewis 的 2015 年聖誕廣告 “Man On The Moon”。
6. 學生檢視自己寫的答案是否需要調整順序。 2 分鐘
7. 學生檢視自己寫的答案是否需要調整順序。 3 分鐘
7. 教師公布答案並說明自編講義練習題。 5 分鐘

## III. 綜合活動

1. 說明回家作業與下次上課範圍。 1 分鐘

# 課堂活動照片

