

公開授課 年 班	2 年 2 班	公開授課 教 師	蔡軒如		
公開授課 科 目	理化	公開授課 日 期	12/24	公開授課 時 間	13:00
教材來源	康軒版	第?節 / 總節數		4/4	
授課單元 名 稱	光				
教學目標	能說出光的三原色				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
1. 複習光的直逕性，以及人能看到東西是因為光入射式眼睛中				5	口頭發表
2. 以三原色 LED 燈示範白光的組成顏色				10	
3. 發下玻璃紙，讓學生探討透過玻璃紙觀察外界的顏色變化				10	
4. 分組分享活動發現				10	
5. 最後由老師統整重點				10	

## ◆ 共備紀錄表

共備日期	109 年 12 月 22 日(星期二)	共備地點	辦公室
共備討論 內 容	說明上課流程與活動		

## ◆ 共備教師姓名：

1	張道民	2	
3		4	

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	2 年 2 班	公開授課 教 師	蔡軒如		
公開授課 科 目	理化	公開授課 日 期	12/24	公開授課 時 間	13:00
授課單元 名 稱	光				
觀課教師	張道民				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
1. 能說出光的三原色	1. 活動中的引導語能否引起學生學習動機

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
玻璃紙活動使學生親身經歷,使抽象的觀念更具像	活動進行時學生與老師熱烈討論與分享觀察結果	學生熱衷活動,組內能互相分享自己的新發現



三、觀課記錄-教師教學

評量項目	評量等級					具體意見	
	完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到		
教學態度	1. 教學態度親切負責,具有熱誠	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 事先做好教學準備(含學生課前準備)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學	1. 能擬定具體明確的教學目標	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 能依據目標設計教學活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

設計	3. 能合理且有效地分配教學時間 4. 教學設計適合學生的能力與需要	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	評量項目	評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>📌 我的學習或回饋</p> <p>以異質性分組，使高成就學生能帶領低成就學生從活動中探索與發現</p>							

#### 觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。

公開授課 年 班	2 年 2 班	公開授課 教 師	蔡軒如		
公開授課 科 目	理化	公開授課 日 期	12/24	公開授課 時 間	13:00
議課日期	109 年 12 月 28 日(星期一)	議課地點	辦公室		
議課教師	張道民				
議課討論 內 容	<p>一、教學者心得：</p> <p>在活動剛開始時學生僅是拿起玻璃紙觀察，並未與光的三原色做連結，經提醒後才以此前提進行探索，往後活動中的引導語應更明確</p> <p>二、觀課者心得及建議：</p> <p>以異質性分組，使高成就學生能帶領低成就學生從活動中探索與發現。</p>				
成果照片	公開授課照片		議課討論照片		
					
	說明：玻璃紙活動		說明：議課		

## \*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。