

109 學年度彰化縣員林市育英國民小學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	洪翊平、黃詩婷	任教 年級	二	任教領 域/科目	生活
授課教師	黃欣怡	任教 年級	二	任教領 域/科目	生活
教學單元	第三單元 泡泡真有趣 活動 1 神奇的泡泡	教學節次		第三單元共 21 節課， 本節課為第 11 節	
回饋會談日期及時間	109 年 10 月 23 日 14:00 至 15:00	地點		二年乙班教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1、教學內容層次分明：從引起動機，發展活動到總結活動，讓孩子習得教學內容。

2、多元教學策略，如：分組比賽、個人加分、問答式引導等，讓學生從遊戲中練習，既有趣又有能增加學習效果。

3、良好學習氛圍：學生學習態度積極、發言前均能舉手，當同學在發表時，其餘同學都能用心聆聽，教師用鼓勵性言語、微笑、肢體語言，師生互動良好。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 班上有學習較慢的學生，可增加其主動參與活動的習慣。

2. 因為疫情的關係，教室空間略顯狹窄。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準C層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1)授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2)授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1)優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2)待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師能引發學生思考，提升學生學習能力及成效。
2. 教學步驟清晰，簡單扼要的說明重點，並指出易錯的地方，讓學生及時改進。
3. 老師營造良好的教學氛圍，運用班級經營，使學生均能專心於課堂活動中。
4. 教師運用多種學習策略，使學生有效且有趣的學習。
5. 教師語速與口齒表達清楚，運用音調起伏，提示重點，充分吸引學生專注力。