

彰化縣日新國小教師公開授課

教學觀察紀錄表

授課班級：三年甲班

觀課日期：109年10月14日第2節

授課人員：李宣萱老師

觀課人員：余豐旭老師

授課科目：英語科

教學單元：Spalding Method of Phonics e.f

授課內容	
教學觀察重點	<p>一、 全班學習氣氛 大多數孩子積極並參與課堂回應</p> <p>二、 學生學習動機與歷程 播放短片引起學生學習動機，連結之後課程的學習 在讀跟寫的部分，除臺前引導外，在自學時，提點指導有疑問的學生，其它同學也熱絡的練習和幫助不會的同學，少部分同學會分心。</p> <p>三、 學生學習結果 從練習單一字母到學會拼音讀出小書上的單字</p>
課堂軼事紀錄	<p>一、 學生的特殊發言 有幾位同學對拼音較熟稔，識字量多，發音正確</p> <p>二、 學生的經驗分享與回饋</p>
教學觀察收穫與省思	
觀課心得與優缺點回饋	<p>學生可以將在影片和課堂中學到的發音，運用到拼讀單字，藉由記錄閱讀手冊，增加孩子學習英文的動力和自我成就感，讓孩子勇敢開口，和小組互相學習。</p> <p>在練習拼音時，有部分同學較不專注和無動力，須再留意該怎麼引起其學習動機和參與課堂。</p>



播放短母音e 短片，讓學生練習發 e 的發音



請學生想一想，長母音和短母音 字有哪些變化(多了e 和 a)

