

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文	教學班級	201
教學科目	國文	教學單元	畫的哀傷
教課教師	張瑞華	觀課教師	戴細芳
實施方式			
共同備課	109年12月9日 星期三		
觀課前會談日期	109年12月18日 星期五		
觀課日期（公開授課）	109年12月21日 星期一		
觀課後議課日期	109年12月25日 星期五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	學習單、課本、黑板、粉筆、筆電
班級概述	學生已經熟悉課文及詞語解釋
教學重點	能了解段落大意及主旨
教學方法	老師講述課文及學生討論
教學目標	透過引導討論讓學生了解小說人物心情及情節發展

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	201	觀察時間	109年12月21日 第6節
教學科目	國文	教學單元	畫的哀傷
教課教師	戴細芳	觀課教師	張瑞華

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	√					學習氣氛良好，能專注聆聽
	2. 有熱烈的學習氣氛	√					
	3. 學生專注於學習的內容	√					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	√				老師能鼓勵學生發言
		2. 老師有回應學生的反應		√			
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		√			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		√			
2. 學生主動回應老師的提問			√				
3. 學生主動提問			√				
4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		√					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	√					透過討論提升學習興趣
	2. 學生有學習困難						
	3. 學生的思考程度深化		√				
	4. 學生樂於學習	√					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

藉由本課引學生在生活中建立友善的人際關係，在討論學習單問題時，些學生較少發表參與討論，會再多鼓勵學生表達自己的想法

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

能藉由學習單討論方式，依照情節從主角的感受出發，達到合作學習的效果，深化學生對文本的認識

建議

可再多鼓勵學生發言

反思

學生應多思考問題才能深入探索文本主題

活動照片



照片

共同備課



照片

教學觀察