

附錄二

彰化縣和美鎮和美國民小學 109 學年度教學活動設計單 (授課者填寫)

授課 教師	王惠君	學 習 目 標	1. 以五官知覺探索生活,察覺事物及環境的特性與變化(1-I-1、2-I-1、B-I-1、C-I-1、安 E4、職能)。 2. 能覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源、愛惜環境。(5-I-3、4-I-3、6-I-5、B-I-1、2-I-2、E-I-1 E-I-2、E-I-3、環 E2、環 E8、職能)
授課 年級	特教班二年級		
教學 領域	生活(自然)	學 生 先 備 經 驗 或 教 材 分 析	1. 具備視、觸覺功能。 2. 與老師至校園走走。 3. 具備仿說能力。 4. 能正確使用美勞用品。 5. 能欣賞他人作品。
教學 單元	大樹		
教材 來源	南一版自然(改編)		
教學 日期	民國109年11月 27日 上午 第二節		
教學活動			
<p>準備活動:</p> <p>* 事先帶學生至教室外尋找樹葉。</p> <p>發展活動:</p> <p>* 一一呈現樹葉,說明是哪一種樹葉,並介紹葉子的外觀、形狀。這是”羊蹄角”,它的葉子形狀像羊蹄、也像愛心,請摸摸看、聞聞看。</p> <p>這是”黑板樹”,它的葉子長長的,請摸摸看、聞聞看。</p> <p>這是”酢醬草”,它的葉子有三片或四片像愛心,請摸摸看、聞聞看。</p> <p>這是”日日春”,它的葉子長長的,葉片摸起來滑滑的,葉面光亮,請摸摸看、聞聞看。</p> <p>這是”構樹”,它的葉片摸起來粗粗的有絨毛狀,請摸摸看、聞聞看。</p> <p>這是”百合竹”,它的葉子長長的,摸起來滑滑的,葉面光亮,</p>		15分 鐘	觀察、問答

教學活動	時間	評量方式
<p>請摸摸看、聞聞看。</p> <p>讓每位學生都有觸碰的機會。</p> <p>這是”煙火花”，它的葉子摸起來厚厚的，請摸摸看、聞聞看。</p> <p>*一一呈現上述樹葉，讓孩子們觀察葉子的葉脈、葉緣及顏色。</p> <p>例如:呈現黑板樹、煙火花，讓學生比較樹葉的顏色、觸感及觀察葉脈。</p> <p>葉脈:黑板樹葉脈成平行狀、煙火花呈網狀。</p> <p>顏色:黑板樹樹葉呈現綠色、背面為淺綠色。煙火花葉面呈深綠色，背面為紅色。</p> <p>*將所有樹葉散落放置桌面上，讓學生做形狀、顏色分類。</p>	10分鐘	觀察、問答
<p>拓印</p> <p>*讓學生選擇欲拓印的葉子，由老師協助在葉子上塗上顏料及學習如何拓印，完成葉子拓印畫、認識葉脈。</p> <p>*每位學生呈現自己的作品，介紹自己的作品、欣賞他人作品。</p>	15分鐘	實際操作、觀察 實際操作 口說

附錄三

彰化縣和美鎮和美國民小學 109 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	生活	課程單元	大樹			
授課教師	王惠君	觀課教師	陳錦慧	日期	109.11.27	
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點：	戶外的教育提高學生的參與意願。				
	建議：	秩序稍亂，可協調助理人員幫忙。				

附錄三

彰化縣和美鎮和美國民小學 109 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	生活	課程單元	大樹			
授課教師	王惠君	觀課教師	鄭凱文	日期	109.11.27	
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點： 接近大自然，提升學生學習興趣。					
	建議： 戶外學生較難掌控，人力稍顯不足。					

附錄三

彰化縣和美鎮和美國民小學 109 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	生活	課程單元	大樹		
授課教師	王惠君	觀課教師	張富源	日期	109.11.27

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	實際的操作，使孩童能體會到實物。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

綜合評語	優點： 教具能吸引學生的專注力，使上課順利進行。
	建議：

附錄四

彰化縣和美鎮和美國民小學 109 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	王惠君	議課日期	109 年 11 月 27 日
教學領域	生活	議課地點	特教班教室
教學內容	大樹：認識校園內樹葉、利用五官感受自然生態，觸摸、聞以刺激孩子的辨識能力、專注力及培養美感、欣賞素養。		
議課人員			
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	以整個校園為教學空間、貼近大自然。	
	學生 表現	對課程內容非常感興趣，參與意願非常高。	
	教學 建議	人力稍有不足，戶外的學習空間需要多一點人力提供協助並維持秩序，若能協調助理員或志工來幫忙，上課流程會更順暢有效率。	
	問題 提問		
教 學 省 思 與 分 享	教學	力求生活化、實用化。	
	教學	能將課堂所學應用、體現於日常生活。	
	教學 方法	運用五官去感受、體驗，增加學生參與的意願，提高學生的學習效率。	
	心得 省思	學生程度相差太大、專注力不足，很難掌控到所有學生，人力不足是一大問題，無法適時讓每位學生立即得到回饋。學生喜歡到戶外上課及活動性課程，宜視課程需求增加此類活動。	

附錄五

彰化縣和美鎮和美國民小學 109 學年度公開授課教學成果表

<p><u>王惠君</u> 老師公開授課-共同備課照片 日期: _____</p>	
<p>照片一說明:校園內的葉子外觀分析</p>	<p>照片二說明:分析可清楚拓印的葉子</p>
	
<p><u>王惠君</u> 老師公開授課-教學活動照片 日期: 109.11.27_</p>	
<p>照片一說明:認識樹葉、進行五官感受，觸摸、聞的方式讓孩子認識不同樹葉</p>	<p>照片二說明:拓印:協助孩子拓印，認識葉脈製作自己的作品</p>
	
<p><u>王惠君</u> 老師公開授課-共同議課照片 日期: 109.11.27</p>	
<p>照片一說明:</p>	<p>照片二說明:</p>
	