

附錄二

彰化縣和美鎮和美國民小學 109 學年度教學活動設計單 (授課者填寫)

授課 教師	陳錦慧	學 習 目 標	1. 能在部分提示下，唱數 1~10。(n-I-1、 N-1-1、N-2-1、家 E9、語言) 2. 能點數 10 以內的物品數量。(n-I-1、 N-1-1、N-2-1、家 E9、職能)	
授課 年級	特教班二年級			
教學 領域	數學			
教學 單元	1~10 的數量概念			
教材 來源	南一版數學第一冊 改編			
教學 日期	民國 109年 12月 7日 上午 第 2 節			
學生 先 備 經 驗 或 教 材 分 析			1. 能仿說。 2. 能隨音樂哼唱兒歌 <u>我的朋友在哪裡</u> (1234567~我的朋友在哪裡...) 3. 能仿寫數字 1~10。	
教學活動			時間	評量方式
準備活動			5	
(一) 聆聽及唱誦數字歌				唱誦/觀察
(二) 複習唱數 1~10。				
發展活動			30	
(一) 分發小教具(花片)，練習點數數量。				操作
(二) 發下學習單 1(練習寫數 1~10)並指導完成。				紙筆
(三) 發下學習單 2(練習點數數量並記下答案)並指導完成，				紙筆
綜合活動			5	
(一) 批改並訂正學習單。				紙筆
(二) 正向回饋與鼓勵(蓋獎勵集點章)				

附錄三

彰化縣和美鎮和美國民小學 109 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	1~10 的數量概念			
授課教師	陳錦慧	觀課教師	王惠君	日期	109.12.07	
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能照顧到每個不同程度的孩子。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E2 有效掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點： 能掌握每個孩子不同程度給予適時的表揚目標及回饋					
	建議：					

附錄三

彰化縣和美鎮和美國民小學 109 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	1~10 的數量概念			
授課教師	陳錦慧	觀課教師	鄭筑文	日期	109.12.07	
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，激發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點：	以日常物品提升學生對數字的印象。				
	建議：	學生易分心，需時刻注意。				

附錄三

彰化縣和美鎮和美國民小學 109 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目		數學	課程單元	1~10 的數量概念		
授課教師		陳錦慧	觀課教師	張富源	日期	109.12.07
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教的教學顯而易懂。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問、啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點：利用影音媒體，使學習有趣且幫助記憶。					
	建議：					

附錄四

彰化縣和美鎮和美國民小學 109 學年度課議課暨省思紀錄表

附錄四

彰化縣和美鎮和美國民小學 109 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	陳錦慧	議課日期	109 年 12 月 16 日
教學領域	特教 數學	議課地點	特教班教室
教學內容	1-10 的數量概念		
議課人員	王惠君、張富源、鄭以文		
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	善用日常生活媒材，提高學生興趣及參與度。	
	學生 表現	樂於參與但偶會分心。	
	教學 建議	1. 時間的分配及控管需要再嚴謹些。 2. 小教具的使用會提高學生的好奇心及參與意願，但小朋友容易 沉迷於“玩”教具而忽略學習本身。	
	問題 提問	以操作、競賽的方式進行是否可以提高學生的榮譽感及參與度？	
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	教學題材及素材取之於生活，期待學生能將所學活用於生活情境 中。	
	教學 目標	課堂所學與生活經驗結合，提升活用的能力。	
	教學 方法	1. 數字歌的反覆唱誦，訓練唱數的流暢度。 2. 以圖像輔助記憶(鉛筆 1、鴨子 2……)，加強寫數的能力。 3. 日常小物件的數數練習，增加活用及練習的機會。	
	心得 省思	特教班的小朋友依賴心重、怕犯錯、自信心不足，原本會的東西還 是會反覆詢問、確認；教學過程宜隨時給予正向的回饋與鼓勵，建 立自信心。	

附錄五

陳錦慧 老師公開授課-共同備課照片 日期: 109.11.25

照片一說明:討論學生現況及能力。

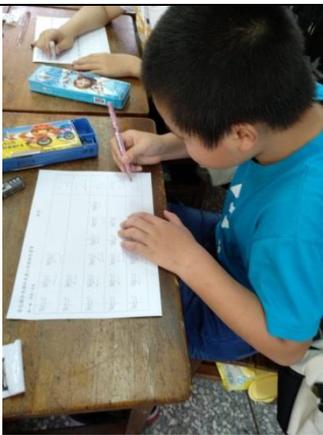
照片二說明:討論採用教材的適切性。



陳錦慧 老師公開授課-教學活動照片 日期: 109.12.07

照片一說明:依學生能力設計適用的學習單①。

照片二說明:依學生能力設計適用的學習單②。



陳錦慧 老師公開授課-共同議課照片 日期: 109.12.16

照片一說明:由學習單討論學生問題。

照片二說明:討論修正教學策略。

