

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：109/10/21 教學班級：108 教學單元：第二篇第1章蛻變的你
 教材來源：翰林版教科書 授課教師：丁如真 共同備課時間：109/10/20

★ 以下內容請條列敘述。

1、 **教材內容**：認識第二性徵、學會青春期保健

2、 **教學目標**：讓學生察覺青春期後自己的改變，進而發掘青春期的困惑，讓學生了解生殖器官、第二性徵以及青春期的保健。

3、 **班級概況說明**：108 是個天真活潑的班級，剛上國中一個月，對於很多事情都感到很新奇，課堂上的自我約束能力稍嫌薄弱。

4、 **教學活動(可複選)**：

多媒體教學 分組合作學習 協同教學 分組報告
講述法 學習共同體 資訊融入
其他：

5、 **教學評量方式(可複選)**：

紙筆測驗 口頭報告 書面報告 分組報告
作業分析 分組競賽 個別競賽 實作評量
作品分析 其他：

共同備課教師簽名：徐惠芳

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	健康教育科	教學日期	109/10/21
教學者	丁如真	教學地點	108 教室
教學班級	108	學生人數	30 人
單元名稱	蛻變的你	教材來源	翰林版
教學目標	讓學生察覺青春期後自己的改變，進而發掘青春期的困惑，讓學生了解生殖器官、第二性徵以及青春期的保健		
能力指標	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：丁如真

任教年級：108

任教科目：健康教育

單元名稱：蛻變的你

觀課日期：109/10/21

觀察時間：14:15~15:00

觀課人員：徐惠芳

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	√				從生活經驗出發，引導學生將知識和生活結合，講述內容充實，聲調明朗活潑
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	√				
	3. 適時歸納學習重點。	√				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		√			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	√				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	√				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	√				老師會關注並即時回應學生提問，機智幽默的回應使課堂氣氛相當良好，學生更勇於發問，老師能從提問中清楚知道學生的疑惑，適時澄清似是而非的觀念
	8. 適時增強學生的良好表現。	√				
	9. 引導學生專注於學習。		√			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	√				
學生學習表現	11. 師生問答互動	√				活潑的同學勇於發問，從其他人的反應可知道，那也是他想問的，表示學生其實都很專注聆聽課堂問答
	12. 學生發表時互相聆聽	√				
	13. 學生互相協助學習		√			
	14. 學生參與課程活動的表現	√				
補充說明	從生活經驗出發，巧妙帶入敏感的第二性徵議題，透過自然親切的講述風格，讓學生能以健康大方的態度談論性徵發展，觀察自己青春期的變化，分享自己的見解，並在生活中做好青春期保健。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：丁如真

授課班級：108

任教科目：健康教育

重點項目自評		優良	良	可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				當教材內容和生活現況結合時，學生會比較專注學習，但因這個單元介紹第二性徵，很多學生表現出尷尬又曖昧的神情，可是又會想了解更多，所以課前的觀念溝通澄清很重要。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			對於一些顯得尷尬的學生，盡量用眼神示意，讓他們盡量參與課堂。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				這個單元，主動活潑的學生表現出興致高昂，可較含蓄內斂的孩子通常教不回應，可再多設計問題進行分組討論，讓學生由被動轉成主動式學習。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			

心得

對於第二性徵的介紹，最主要是要讓學生察覺青春期後自己的改變，進而發掘青春期的困惑，能做好青春期的保健。所以如何能讓學生將課堂所學，實際應用在生活中，並且能在遇有疑問時，主動求援、積極求知，教師的態度非常重要。

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：丁如真

共同議課時間：109/10/21

1、肯定教學表現：

教師以親切自然、健康大方的態度，機智詼諧地回應學生五花八門的提問，創造一個安心發言的課堂環境，引導學生自然而然探討青春期的變化，不再尷尬。

2、課程設計與教學：

課程內容充實，節奏明快，活潑的講述，讓學生有健康認知，適時提問，讓學生思考問題並提出自己的生活經驗和疑惑，教師也能藉此澄清迷思，引導學生多元思考，透過播放影片，歸納重要觀念。

3、班級經營與輔導：

以走動式教學，隨時觀察學生需求，給予回應，對於發表意見的學生，都能給予正面鼓勵，並從學生的發言再去延伸課程內容作結論，讓學生有高度參與感。

4、學生學習表現

學生在老師關注及活潑引導之下，也都顯現高昂的學習興趣，能勇於回答並分享經驗。

5、其他

整堂課在活潑愉快的氣氛中，學習許多關於青春期的知識，引導得相當好！

共同議課教師簽名：徐惠芳