

109 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	王淑貞	任教年級	六	任教領域/ 科目	美勞
授課教師	都盈瑱	任教年級	五	任教領域/ 科目	美勞
教學單元	建築新觀念 立體造型設計	教學節次	共 4 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期	109 年 12 月 15 日	地點	美勞教室(一)		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

藉由影片欣賞，有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發學生發表，提升學生學習動機。細部分解說明教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。並提供適當的解說，並在完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

小組成員在觀看影片及聽老師解說時，宜面向老師，老師可掌控全場，提升學生學習成效。

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。