

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：王明珊 授課班級：703 授課科目：國文

授課單元：第二課 教材來源：康軒 授課日期：109年10月5日第三節

學習目標	對課文中作者所敘述的內容作反思及聯想。	
學生先備經驗或教材分析	1. 準備課文，將內容詳讀。2. 結合現代的產品與課文的懷舊作一比較。	
	教學活動	時間 評量方法
△ 準備3台糖冰棒，讓學生口中的味覺與課文中作者所敘作一比較。	10分鐘	
△ 由本人提問，同學原由抽問到自由發揮。	10分鐘	口頭答問
△ 同學回答踴躍，答案天馬行空。	10分鐘	發言評分
△ 最後由教師綜合結論：懷舊是一種不復得的美好情懷，並不需要排任；但作者所言，並不需要全盤接受，要懂得分辨。	15分鐘	

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：江明珊 觀課班級：703 觀課科目：國文

授課單元：吃冰的滋味 觀課者：王廣洪 觀課日期：109年10月5日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				
		課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具				
教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現				
		善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動				
		停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		給予適當回饋/應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
語言表達						
語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

反思與心得

老師與學生互動熱切良好，以實際冰品體會課文內容，嘗吃冰的滋味，說說學生自己吃冰的經歷，具引導思辯的效果。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：江明珊 觀課班級：903 觀課科目：國文
授課單元：第二課 觀課者：王廣琪 觀課日期：109年10月5日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：講評

說明：大談冰棒，踴躍發評

教學省思紀錄

大部分的學生對於本課內容皆能融會理解，對於提問亦能踴躍發言，而且頗有自己的看法，能提出不同於作者的看法與獨特的見解；至少在勇於表達這方面就表現得相當好。