

備課會談紀錄表

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：110年1月14日16:00 - 17:00 教學年級：三年級 教學地點：英語教室

教學單元：Review 教材來源：自編

教學者：游楷琳 觀察者(共備者)：陳宇勻

觀察前(共同備課)會談時間：年 月 日 :

一、教學目標：

- 總複習昆蟲及句型
- 並能簡短介紹自己最喜歡的昆蟲及特徵

二、學生經驗：

- 學生能將老師指定的單字寫於便條紙上
- 聽從老師給予的指令將單字放至正確的位置並說出答案
- 能上台簡短介紹自己喜歡的昆蟲

三、教學活動：

1. 引起動機：  
複習繪本所學的昆蟲
2. 教學活動：  
能將單字結合句型(This is a + (insects). It' s +(colors) )
3. 綜合活動：  
能完成學習單，並上台介紹自己所喜歡的昆蟲

四、班級經營手法：

五、教學評量方式：

- Record video

六、建議及修正方向：

- 時間若充足的話，可以事先讓學生先上台介紹後再行錄影

# 公開授課觀察表

## 公開授課觀察表

學校名稱： 大西國小

教師姓名： 游楷琳 任教年級： 三 任教科目： 英語

課程名稱： review 課程內容： insects and colors

觀察日期： 01/14 觀察時間： 16:00 至 17:00 觀察者： 陳宇勻

觀察檢核 重點	檢核規準				記錄內容
	值得 推薦	達成	部份 達成	未出 現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材	V				除了有字卡教師能用肢體語言讓學生能更快理解
2. 教學活動設計周詳		V			
3. 教學準備完善		V			
4. 教師能注意學生身體狀況		V			
5. 教師能引起學生注意力與動機	V				
6. 教師能維持學生注意力與動機		V			
7. 教師能清楚的說明課程主題	V				
8. 教師能掌握教學目標與內容		V			能將所以課程結合成活動相當用心
9. 教師能注意學習過程的安全性		V			
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏		V			
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法		V			能依據學生的程度，讓每位學生皆有練習的機會
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題		V			
13. 教師公平對待學生	V				

關注學生學習內容					
1. 學生有安心學習的環境		V			
2. 學生能依教師的指令進行教學活動		V			
3. 多數學生在活動時有積極投入學習		V			
4. 學生能正確做出動作技能		V			
5. 老師有關照每個學生的學習		V			每位學生都有練習的機會
6. 學生的良好表現能獲得增強		V			
7. 學生會相互學習與協助		V			
8. 學生能與老師做良好溝通		V			
9. 學生的學習符合學生的能力		V			
10. 學生樂於學習		V			學生期待看到自己最後的成果短片
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標		V			
<p>給教學者的讚美：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動內容有趣，學生相當投入</li> <li>在說明遊戲規則時都能先做示範，讓學生足夠了解</li> </ol> <p>觀察者的心得或建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能多多讓學生以簡單的英文單字或句子詢問問題</li> </ol>					

## 回饋紀錄表

### 回饋會談紀錄表

教學者：游楷琳 任教班級：三年級 任教科目及單元：總複習

觀察者：陳宇勻

#### 一、教學者教學優點與特色

1. 能將整學期的單字及內容結合並設計成有趣的教學活動，課程內容不枯燥乏味
2. 能鼓勵學習較低落的孩子，引導他開口練習

#### 二、教學者教學待調整或改變之處

1. 如果時間允許，能先讓學生先上台練習自己喜歡的昆蟲及特徵，可以縮短錄影的時間
2. 可以事先在活動開始前，先將句型多練習幾次

#### 三、對教學者之具體成長建議