

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間:110/6/14 教學班級:701 教學單元:4--2解一元一次不等式

教材來源:南一數學課本和學習單 授課教師:林秀鳳老師 共同備課時間:週二下午

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：**4--2**解一元一次不等式

2、 教學目標：

瞭解當不等式兩邊同時乘以除以負數時，兩邊的大小關係會和原本顛倒。

3、 班級概況說明：

(1)瞭解不等式以及不等式的解的意義。

(2)瞭解能運用等量公理解不等式。

4、 教學活動(可複選):

多媒體教學 分組合作學習 協同教學 分組報告

講述法 學習共同體 資訊融入

其他：

5、 教學評量方式(可複選):

紙筆測驗 口頭報告 書面報告 分組報告

作業分析 分組競賽 個別競賽 實作評量

作品分析 其他：

共同備課教師簽名：

林秀鳳

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	數學科	教學日期	110年6月17日
教學者	林秀鳳 老師	教學地點	Google Meet
教學班級	701	學生人數	26人
單元名稱	4-2解一元一次不等式	教材來源	南一課本、學習單一張
教學目標	瞭解當不等式兩邊同時乘以除以負數時，兩邊的大小關係會和原本顛倒。		
能力指標	1.觀察一元一次方程式的解法，了解可利用等量公理解一元一次不等式。 2.能應用移項法則解一元一次不等式。		

3.能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：林秀鳳老師 任教年級：一年級 任教科目：數學

單元名稱：4-2解一元一次不等式 觀課日期：110/6/17 觀察時間：11:10到11:55

觀課人員：王鏡懋 老師

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。	√				能掌握本單元教學主題，學生先熟悉一元一次不等式之解題後，進行第二階段活動，亦是不等式主題的延伸與運用。
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		√			
	3.適時歸納學習重點。		√			
	4.掌握時間分配和教學節奏。	√				
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)	√				
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動	√				師生間的互動良好，有助學生之學習效果，課堂無不當或偶發狀況。
	8.適時增強學生的良好表現。	√				
	9.引導學生專注於學習。		√			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生學習表現	11.師生問答互動	√				能等候學生們完成第一階段的解題與回答，學生間能彼此互相鼓勵。
	12.學生發表時互相聆聽		√			
	13.學生互相協助學習	√				
	14.學生參與課程活動的表現		√			
補充說明	1、 因今年疫情嚴重爆發，政府宣布三級警戒，配合防疫，教學只能改以線上方式實施，檔案能於課前給予學生練習，掌握預習效果。 2、 教學內容分成兩階段實施，都緊扣該主題一元一次不等式之重點，也讓學生從活動中多多熟悉不等式的意義。 3、 以賓果活動方式讓學生體驗，增益線上教學方式師生及學生間的互動，學生均積極投入活動，達到教學成效，任課教師設計課程極為用心。					

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師: 林秀鳳 老師 授課班級: 701 任教科目: 數學科

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。		√			透過本次活動, 充分的讓學生運用一元一次不等式的能力進行解題; 也能使學生們在愉快的情況下提升對於解題的能力。
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		√			
	3.適時歸納學習重點。		√			
	4.掌握時間分配和教學節奏。	√				
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)	√				
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		√			
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動		√			利用本次活動增進同學們之間的友善互動, 也能夠讓同學更加專注於解題。
	8.適時增強學生的良好表現。		√			
	9.引導學生專注於學習。		√			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		√			
學生學習表現	11.師生問答互動		√			師生能夠在愉快的情況下互相交談, 減少師生間的隔閡。
	12.學生發表時互相聆聽		√			
	13.學生互相協助學習		√			
	14.學生參與課程活動的表現		√			
心得	<p>因為疫情的關係, 本次線上上課利用Meet實施, 而檔案也給於學生以電子檔的方式授予學生。不過也因為是電子檔, 有些學生遇到了無法開啟檔案或者是檔案中數學符號無法顯示的問題; 不過後來運用電腦螢幕直接投影的功能, 完整的將此份學習單傳遞給予學生。</p> <p>在體驗的活動, 學生皆能夠以快樂的方式學習數學; 也比起傳統的講課方式, 學生更能夠施予專注力於解題中, 也較不會感受到持續運算的疲備感。而在學生連線互喊數字的情況下, 學生們也能夠保持著積極的態度參與本項活動, 對於不等式的了解更加透徹。</p>					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：林秀鳳老師

共同議課時間：每星期二下午

1、 肯定教學表現：

- a. 提早規劃課程內容與課程實施細節，教師極為用心。
- b. 安排學生預習教材，活動緊扣主題，達到學習成效。

2、 課程設計與教學：

- a. 正確掌握任教單元的教材內容，緊扣該主題一元一次不等式。
- b. 掌握時間分配和教學節奏，準確運用整節課堂之時間。

3、 班級經營與輔導：

- a. 師生間互動良好，班級氣氛熱絡，學生活動參與度高。
- b. 教師能適時增強學生的良好表現，並鼓勵學生多回答。

4、 學生學習表現

- a. 師生問答互動極為良好，對學習方面，學生參與度高。
- b. 學生發表時，其他學生均聆聽，小老師頗能配合教師，表現積極。

5、 其他

共同議課教師簽名：

王鐙懋