

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	國文科	教學班級	206
教學科目	國文	教學單元	國文B3 L2
教課教師	柯宜青	觀課教師	楊綠湄
實施方式			
共同備課	109年 9月11日 星期五		
觀課前會談日期	109年 9月15日 星期二		
觀課日期(公開授課)	109年 9月16日 星期三		
觀課後議課日期	109年 9月18日 星期五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	△電腦、投影機、網路、教學資源包、學習單。
班級概述	△先講述「古詩」背景及相關資料的敘述，讓學生有先前的準備及了解。
教學重點	△摘要重點，全詩層次掌握。 △基本字詞、語意的了解。
教學方法	△課前提問 △小組討論翻譯
教學目標	△引起閱讀古典詩詞的興趣和動機。 △能欣賞古典文學之美。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	206	觀察時間	109年9月17日第一節
教學科目	國文科	教學單元	B3 L2
教課教師	柯宜青	觀課教師	楊詩湄

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					環境安靜, 光線充足 學生專注聆聽。	
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓						
	3. 學生專注於學習的內容	✓						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				問答方式生動, 能 引發學生思考發言。	
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生		✓				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		✓				學生分組討論熱烈, 並勇於發表意見。
		2. 學生主動回應老師的提問	✓					
		3. 學生主動提問		✓				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)	✓					
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓					活潑互動的教學能 有效提高孩子的 學習動機和興趣。	
	2. 學生有學習困難			✓				
	3. 學生的思考程度深化	✓						
	4. 學生樂於學習	✓						

議課紀錄表

授課教師心得與反思

△安排得宜的課程計劃和進度，能深入淺出的帶領學生對課程的掌握，有事半功倍之效。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點 ①課程安排流暢，說明清楚、明白、有條理。
②問答法，提高學習成效，互動頻繁，活潑，學生主動積極。
③配合版書，增加重點的提示與加強。

建議

無

反思 △課堂上的提問可增加學生之專注，亦能透過學生的反映，隨時檢視學習成效，是不錯的方法。