

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：林明和	任教班級：1 年 1 班
學 科：體育	單元名稱：籃球運球
共備教師：傅佳順	共備時間：110.3.10
觀課教師：傅佳順	
教學總堂數：共 6 節，本次教學為第2節	
上課日期：110 年 3 月 29 日	上課節次：第 6 節 _14:_15~_15:_00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>1. 自編講義</p> <p>2. 線上影片</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>1. 了解運球在比賽中的重要性和基本概念。</p> <p>2. 了解各種運球的方式和動作要領。</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>藉由不同的球讓學生感受到不同球的重量與大小，使學生能更熟悉與掌控籃球的大小、重量和反彈強度。</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>1. 101為普通班，多數同學平常下課期間常打籃球，班級氣氛融洽。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>1. 講述：講解動作要領</p> <p>2. 實作：個人練習、分組活動</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>1. 小比賽：七-八人一組，練習三種運球方式將球運過半場繞過角錐交給下一位，最快完成運球之組別為勝。</p>	

共備與會教師簽名：林明和 傅佳順

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	1 年 1 班	觀察時間	110年 3 月 29日 第 6 節
教學領域	體育	教學單元	籃球運球
教學者	林明和	觀察者	傅佳順
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

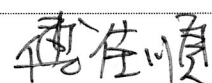
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點：師生互動、學生學習成效、班級上課氣氛

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：_林明和_____

任教年級：_101_ 任教科目：_體育_____ 自評日期：_110.3.30_

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1) 提供學生適當的實作或練習
- (2) 師生互動佳
- (3) 教學態度佳

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1) 預期學習目標難以短時間達成
- (2) 學生不當行為難以掌控

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1) 多參與其他體育教師觀課紀錄
- (2) 參加體育專業學習社群及研習活動

授課教師簽名： 

觀課教師簽名： 