

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

| | | | |
|------|-----|------|-----------------------|
| 教學班級 | 301 | 會談時間 | 109 年 09 月 29 日 第 4 節 |
| 教學科目 | 體育 | 教學單元 | 田徑-跳高 |
| 教學者 | 陳勝勇 | 觀察者 | 蔡佩廷老師 葉容瑞老師 |

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

| 會談項目 | 會談內容簡要記錄 |
|-------------|--|
| 教學者教學優點與特色 | <p>蔡老師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師會為學生設定目標，並提供獎勵，讓學生有意願挑戰。 2. 分段練習，讓學生確實熟悉跳高步驟再練習連貫動作。 3. 教師能掌握學生的學習氣氛，在同學們認真練習或練習到有點累的情形，教師示範一個錯誤動作，學生會心一笑，此時緩和學生緊繃的心情，可以輕鬆的心情進行練習。 <p>葉老師：</p> <p>講解態度和藹、講解明確、能用生活經驗為例，引起學生動機。能運用提問法，藉由學生踴躍回答問題的過程中，引導學生思考。</p> <p>與學生互動良好，常用鼓勵的語氣和方式，引導學生勇於回答。</p> |
| 對教學者之具體成長建議 | <p>蔡老師：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可安排小幫手在跳高墊旁注意墊子是否不平，及時調整。 <p>葉老師：</p> <p>說明了如何提升空中騰空高度的重要性，讓跳高這個運動項目特點之技術能夠持續的發展，也能讓跳高這個項目的成績更加突破，未來希望在更深入探討這領域，希望能給選手及教練一個訓練的方法</p> |

授課教師：陳勝勇 任教年級：301 任教領域/科目：健康與體育領域/體育

觀課教師：蔡佩廷師、葉容瑞師

觀課日期：109 年 09 月 29 日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

- 1、使用分段教學法將跳高複雜的技巧，分成三段教授，之後再將動作完整聯貫起來，以降低學生學習的難度，提高學生練習的成功率。
- 2、將橫竿地換成橡皮繩，降低學生對於竿子的恐懼，提高學生成功過竿的機率
- 3、提供獎勵，引導學生勇於挑戰進而產生興趣。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

蔡老師：

1. 教師會為學生設定目標，並提供獎勵，讓學生有意願挑戰。
2. 分段練習，讓學生確實熟悉跳高步驟再練習連貫動作。
3. 教師能掌握學生的學習氣氛，在同學們認真練習或練習到有點累的情形，教師示範一個錯誤動作，學生會心一笑，此時緩和學生緊繃的心情，可以輕鬆的心情進行練習。

葉老師：

講解態度和藹、講解明確、能用生活經驗為例，引起學生動機。能運用提問法，藉由學生踴躍回答問題的過程中，引導學生思考。

與學生互動良好，常用鼓勵的語氣和方式，引導學生勇於回答。

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">照片</p>  | <p style="text-align: center;">照片</p>  |
| <p style="text-align: center;">動作講解說明</p> | <p style="text-align: center;">分解動作介紹</p> |
| <p style="text-align: center;">照片</p>  | <p style="text-align: center;">照片</p>  |
| <p style="text-align: center;">分解動作介紹</p> | <p style="text-align: center;">分解動作練習</p> |
| <p style="text-align: center;">照片</p>  | <p style="text-align: center;">照片</p>  |
| <p style="text-align: center;">分解動作練習</p> | <p style="text-align: center;">總結說明</p> |

**表格不敷使用請自行增加

彰化縣立明倫國中公開觀課期程表

教務處教學組

各領域召集人：

- (1)開學後一週內完成【各領域教師公開觀課日期表】【附件一】。
- (2)觀課前一週務必通知教學組上網公告。
- (3) 領域召集人安排各領域觀課教師。

觀課教師：公開授課時的紀錄表，觀課次日寫好交給授課教師彙整存檔

- (1)教師公開觀課教學觀察表【附件二】。
- (2)教師公開觀課後會談記錄表【附件三】。

授課教師：將附件二~四自行留存檔案夾，mail 電子檔至

hillopei0302@hotmail.com 歸檔

- (1)製作教學觀察成果照片檔案
- (2)彙整教學觀察後會談紀錄表【附件四】

公開觀課日期 109. 9. 15—110. 6. 9