

觀課紀錄表

109年9月28日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	徐華璘	年級	9
授課單元	聽力練習-歌曲、遊戲			觀課者	許晴姝
二、教學過程					
觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)			
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	教室環境乾淨舒適, 歌曲旋律好聽, 透過歌詞填空練習, 學生皆需專注聆聽, 才能完成學習單的內容。			
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	教師鼓勵學生專心聆聽, 完成學習單, 中途如遇學生對某段歌詞或是錄音聽力內容較有困難, 老師會適時將聽力內容再重新播放1次。		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	該班學生皆能配合老師指示進行聽力活動, 且樂在其中, 中途如有問題, 如: 速度快聽不懂, 投影字幕字體大小一等, 都會主動跟老師提出, 以及時彈性調整教學內容、方式。		
		2. 學生是否主動回應老師的提問?			
		3. 學生主動是否主動提問?			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如: 學習單、分組活動等)?			
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	聽力內容共分五階段, 由慢到快, 由簡到難, 循序漸進, 程度一般的學生有練習聽力的機會, 程度好的學生則可獲得挑戰難題的成就感。			
	2. 學生是否有學習困難?				
	3. 學生的思考程度是否深化?				
	4. 學生是否樂於學習?				

三、評論

優點	建議
<ol style="list-style-type: none">1. 教室環境乾淨、舒適2. 聽力內容和活動進行方式生動有趣。3. 師生互動默契佳。4. 學生享受學英語歌曲的快樂, 同時藉由填空題目複習已學過的單字。	<p>投影字幕字體太小, 從後面位置看過去, 眼睛實在很吃力, 建議可再放大一些。</p>

四、心得與反思

今天的觀課感覺收獲很多, 聽了多首好聽的英文歌曲, 也學習到不少聽力教學的技巧, 對配之後的實際英文聽力教學, 真的十分有幫助。