

## 學活動設計表

|  |                |       |  |   |
|--|----------------|-------|--|---|
| 教學單元   | 第 5 課 過年       | 教學日期  | 109 年 12 月 16 日                                    |   |
| 教學班級   | 二年二班           | 教學設計者 | 李雪華  |   |
| 教材來源   | 康軒出版社第三冊第五課共三節 | 教學時間  | 第二節 40 分鐘  |   |
| <p>一、教學目標：</p> <p>1. 學會本課課文朗讀與歌唱律動，並理解課文內容。</p> <p>2. 認識農曆過年的風俗習慣。</p> <p>3. 學會用閩南語說出新年的吉祥話。</p> <p>二、教學準備：</p>  |                |       |  |   |
| 教 學 活 動  |                | 時間分配  | 教學資源   | 學習評量  |
| <p>第一節課文</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。</p> <p>(1) 農曆過年的有趣經驗。</p> <p>(2) 壓歲錢的處理方式。</p> <p>(3) 過年旅遊的照片分享與報告。</p> <p>2. 可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？</p> <p>3. 教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。</p> <p>2. 教師講解課文內容並解釋新詞、句意。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1. 臺灣是個多元族群融合的國家，教師可藉此機會教導學生要懂得欣賞並尊重各族群間過年的傳統文化。參考第 109 頁「議題融入：多元文化教育 E1、E4」的活動。</p> <p>2. 教師可引導學生依課文情境與自己的經驗，再次複習並統整本課學習重點。</p> |                | 40 分鐘 | 1. 課本<br>2. 教學媒體 (教學 CD、教學電子書)<br>3. 電腦、單槍投影機、電子白板 | <p>1. 口語評量：學會本課課文之朗讀並理解含義。</p> <p>2. 口語評量：用閩南語說出過年習俗和文化。</p> <p>3. 表演評量：體會過年說吉祥話的文化，進而參與過年風俗民情。</p> |

|  |                  |  |   |
|--|------------------|--|---|
| <p>第二節語詞、對話</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師配合教學媒體播放，引導學生認識各種過年傳統習俗，並補充其他與過年相關的吉祥話。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.請學生聆聽媒體內容，在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。</p> <p>2.教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。</p> <p>3.播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試著利用語詞來造短句。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。</p> <p>2.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。</p> <p>3..補充咱祖先過年的情境</p> <p><b>初一早，初二早，初三暎甲飽，</b><br/> <b>初四接神，初五隔關，初六昏肥，</b><br/> <b>初七七元，初八完全，初九天公生，</b><br/> <b>初十有食食，十一請困婿，十二請查某子返</b><br/> <b>來食泔糜配芥菜，十三關老爺生，十四搭燈棚，</b><br/> <b>十五是上元暝，十六拆燈</b></p> <p>棚。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.利用過年的活動以及吉祥話來做為例句，提供學生反覆誦讀的練習，教師可利用語詞再延伸更多的句子，加強學生印象以及說話能力。</p> <p>2.學會過年吉祥話後，教師可指導學生利用課本第127頁新年卡片，寫上祝福的話送給家人或朋友。</p> | <p>40<br/>分鐘</p> | <p>1. 課本</p> <p>2. 教學媒體<br/>(教學 CD、<br/>教學電子書)</p> <p>3. 電腦、單槍<br/>投影機、電子<br/>白板</p> | <p>1.口語評量：<br/>正確的認讀<br/>出過年習俗<br/>的活動語<br/>詞。</p> <p>2.實作評量：<br/>了解過年習<br/>俗的活動內<br/>容與意義。</p> <p>3.聽力評量：聽<br/>懂並回答「相<br/>招來開講」的<br/>內容。</p> <p>4.口語評量：以<br/>本課過年活<br/>動語詞做替<br/>換語詞造<br/>句。</p> <p>5.實作評量：學<br/>會過年吉祥<br/>話，並將所學<br/>製成卡片送<br/>給親友。</p> |
|--|------------------|--|---|

|   |                  |  |   |
|---|------------------|--|---|
| <p>第三節練習、統整</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師可先讓學生說說看自己春節時會進行哪些活動。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。</li> <li>2.教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。</li> </ol> <p>(二)活動二：做伙來耍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學完吉祥話後，教師請學生剪下課本第111頁的色紙進行活動。</li> <li>2.依照課本第91頁摺紙步驟完成摺紙活動。</li> <li>3.完成品可在上面寫願望或是祝福的話。</li> <li>4.教師可播放教學媒體的「做伙來耍」單元動畫，以輕鬆趣味的方式再複習一遍。</li> </ol> <p>(三)活動三：講俗語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</li> <li>2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。</li> <li>3.教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</li> </ol> <p>三、統整活動</p> <p>教師可統整本課學習重點，利用學過的過年相關語詞及吉祥話，讓學生試著描述往年過年的經驗，做了哪些事？說過哪些話？用閩南語和全班分享。</p> | <p>40<br/>分鐘</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本</li> <li>2. 教學媒體 (教學 CD、教學電子書)</li> <li>3. 電腦、單槍投影機、電子白板</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量:加強本課過年活動語詞之聽與說的能 力，並能運用在生活之中。</li> <li>2.實作評量:聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。</li> <li>3.口語評量:運用閩南語進行簡單對話。</li> <li>4.實作評量:在作品寫出過年祝福的話、吉祥話或願望。</li> <li>5.實作評量:了解俗諺的意思。</li> <li>6.聽力評量:聽懂俗諺故事。</li> </ol> |
|---|------------------|--|---|