

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年班	七年 13 班	公開授課 教師	楊盈盈		
公開授課 科目	健康教育	公開授課 日期	2020-10-29	公開授課 時間	09:15
授課單元 名稱	愛眼護齒保健康				
觀課教師	蕭愷儀老師				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	期望大家協助觀察之重點
1.認識眼睛與口腔的基本生理構造。 2.了解常見的眼睛與口腔問題，並培養正確的保健態度。 3.能在生活中主動正確執行愛眼與護口行動，並定期健康檢查。	1.是否有專注觀看潔牙影片。 2.潔牙練習的情況，技巧的使用情況。

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
影片觀看 潔牙練習	老師講解時，能適時提出問題，與學生互動。 老師能留意學生使用牙線遇到的困難。	學生觀看影片時，容易分心。 使用牙線時，容易失去耐心。 手指細微動作，不易學習。 坐在比較後面同學，觀看不易。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目	評量等級					具體意見
	完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學 態度 1.教學態度親切負責，具有熱誠 2.事先做好教學準備（含學生課前準備） 3.能用和善而適切的語氣引導學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

教學設計	1.能擬定具體明確的教學目標 2.能依據目標設計教學活動 3.能合理且有效地分配教學時間 4.教學設計適合學生的能力與需要	■ □ □ □ □ ■ □ □ □ □ □ □ ■ □ □ □ □ ■ □ □					
	評量項目	評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1.能有效地運用教學資源 2.能引起學生的學習動機 3.能活用各種教學法協助學生學習 4.能適應學生的個別差異 5.善用發問技巧並給予適切回饋 6.隨時對學生的良好表現加以讚美 7.清楚有效的溝通與表達 8.能建立有助於學習的教室常規 9.課程最後會歸納學習重點	□ ■ □ □ □ □ ■ □ □ □ □ ■ □ □ □ □ ■ □ □ □ ■ □ □ □ □ □ □ ■ □ □ □ ■ □ □ □ ■ □ □ □ □ □ ■ □ □ □					
教學評量	1.能妥善安排與指導各類型的作業 2.善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	□ ■ □ □ □ □ ■ □ □ □					
<p>☞我的學習或回饋</p> <p>利用學生親自實作，才能真正發現學生的問題。</p> <p>若能善用分組教學，應該可以解決部分學生因角度或距離而影響學習的效果。</p>							

觀課原則:

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。