

109 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：曾憲傑 任教年級：八 任教科目：數學

單元名稱：2-1 平方根與近似值

觀察者：黃有義 觀察日期：109.10.13 觀察時間：14:10

觀課前會談

教學目標	學生經驗
應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。	◎背景說明：讓學生懂得平方根的近似值 ◎先備知識：藉由平方關係了解平方根的大小 ◎教室情境：使用計算機模擬器協助教學 ◎座位安排：依學生原來座位不調整
教學活動	觀察前會談
利用計算機協助十分逼近法估算二次方根的近似值，並使用計算機直接列出二次方根的近似值。	◎會談時間：10.6 14:10 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：計算機模擬器的使用

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識					
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			✓		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗			✓		
	A-4 清楚呈現教材內容		概念表達清晰			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		技能示範明確有條理	✓		
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容			✓		
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。			✓		
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。					✓
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀				✓	
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。					✓
	A-4-7 適時歸納學習重點			✓		

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達 成	部 份 達 成	未 出 現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	✓				
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動				✓	
	A-6 應用良好溝通技巧					
	A-6-1 板書工整、有條理	✓				
	A-6-2 口語清晰、音量適中。	✓				
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	A-7 運用學習評量評估學習成效	沒有適時小評量較 可惜				
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。			✓		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。				✓	
A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標		✓				

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 板書工整、字跡大小適中
2. 表達清晰、音量、語速適中
3. 善用多媒體教具，能吸引學生目光（電子式計算機）

二、對改進學生學習所能提供的建議：

1. 可增加學生自行操作演練的時間，並調查作業情況
調整教學進度
2. 課本題目可大螢幕播放，效果更好

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 好的口語表達與板書是講述式教學的重中之重
每位教師都應加強這方面能力以提高教學效果

四、這堂課我印象最深刻的是：

用心備課組織教材及善用時下功能齊全的電子教具，能有助豐富課堂教學活動

五、其他建議事項：

109 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：曾憲傑 任教年級：八 任教科目：數學

單元名稱：2-1 平方根與近似值

觀察者：葉曉亮 觀察日期：109.10.13 觀察時間：14:10

觀課前會談

教學目標	學生經驗
應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。	◎背景說明：讓學生懂得平方根的近似值 ◎先備知識：藉由平方關係了解平方根的大小 ◎教室情境：使用計算機模擬器協助教學 ◎座位安排：依學生原來座位不調整
教學活動	觀察前會談
利用計算機協助十分逼近法估算二次方根的近似值，並使用計算機直接列出二次方根的近似值。	◎會談時間：10.6 14:10 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：計算機模擬器的使用

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識	一開始提及前次學習內容				
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容			✓		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			✓		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容	解題步驟清晰呈現				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點			✓		
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。			✓		
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。					
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀			✓		
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。			✓		
	A-4-7 適時歸納學習重點		✓			

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-5 運用有效教學技巧					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			✓		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。	翻大港著的應用吸引同學	✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			✓		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	學生一人一台電腦. 會考演練			✓	
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。				✓	
	A-5-6 透過發問技巧, 引導學生思考。				✓	
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓	✓		
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動				✓	
	A-6 應用良好溝通技巧					
	A-6-1 板書工整、有條理	板書清晰有序. 呈現解題細節	✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。				✓	
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動				✓	
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生				✓	
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中, 適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。				✓	
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。				✓	
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			✓		

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

板書條列清楚，配合電子計算機，使用電子螢幕操作
顯示清晰。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

同學自我練習，隨堂練習題目，時間或可加長些，
未跟上進度的同學，請予以指導。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

十分適宜法，選取重點的判別，很樣。

四、這堂課我印象最深刻的是：

1. 電子看板大螢幕呈現計算機的效果。這使學生必須一會工程計算機。
2. 眾學生板書工整有序的呈現。

五、其他建議事項：

可請同學上台實際操作電子螢幕的計算機。

109 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：曾憲傑 任教年級：八 任教科目：數學

單元名稱：2-1 平方根與近似值

觀察者：李中亭 觀察日期：109.10.13 觀察時間：14:10

觀課前會談

教學目標	學生經驗
應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。	◎背景說明：讓學生懂得平方根的近似值 ◎先備知識：藉由平方關係了解平方根的大小 ◎教室情境：使用計算機模擬器協助教學 ◎座位安排：依學生原來座位不調整
教學活動	觀察前會談
利用計算機協助十分逼近法估算二次方根的近似值，並使用計算機直接列出二次方根的近似值。	◎會談時間：10.6 14:10 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：計算機模擬器的使用

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識					
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容					
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點		✓			

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達 成	部 份 達 成	未 出 現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動		✓			
	A-6 應用良好溝通技巧					
	A-6-1 板書工整、有條理		✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。		✓			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。		✓			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標		✓			

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

老師利用科技數位白板，同學可以清楚看到操作。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

許多操作，能夠讓學生實際操作，加深印象。

四、這堂課我印象最深刻的是：

細節上詳細表業。

五、其他建議事項：

109 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：曾憲傑 任教年級：八 任教科目：數學

單元名稱：2-1 平方根與近似值

觀察者：陳育斌 觀察日期：109.10.13 觀察時間：14:10

觀課前會談

教學目標	學生經驗
應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。	◎背景說明：讓學生懂得平方根的近似值 ◎先備知識：藉由平方關係了解平方根的大小 ◎教室情境：使用計算機模擬器協助教學 ◎座位安排：依學生原來座位不調整
教學活動	觀察前會談
利用計算機協助十分逼近法估算二次方根的近似值，並使用計算機直接列出二次方根的近似值。	◎會談時間：10.6 14:10 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：計算機模擬器的使用

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識		✓			
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容			✓		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			✓		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容					
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。			✓		
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。			✓		
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。			✓		
	A-4-7 適時歸納學習重點			✓		

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達 成	部 份 達 成	未 出 現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			✓		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			✓		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。			✓		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。			✓		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動			✓		
	A-6 應用良好溝通技巧					
	A-6-1 板書工整、有條理			✓		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。			✓		
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。			✓		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。			✓		
A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			✓			

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 音量適中、
2. 利用計算機提高學生興趣、

二、對改進學生學習所能提供的建議：

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

多利用工具讓學生操作、

四、這堂課我印象最深刻的是：

五、其他建議事項：

109 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：曾憲傑 任教年級：八 任教科目：數學

單元名稱：2-1 平方根與近似值

觀察者：陳文堂 觀察日期：109.10.13 觀察時間：14:10

觀課前會談

教學目標	學生經驗
應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。	◎背景說明：讓學生懂得平方根的近似值 ◎先備知識：藉由平方關係了解平方根的大小 ◎教室情境：使用計算機模擬器協助教學 ◎座位安排：依學生原來座位不調整
教學活動	觀察前會談
利用計算機協助十分逼近法估算二次方根的近似值，並使用計算機直接列出二次方根的近似值。	◎會談時間：10.6 14:10 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：計算機模擬器的使用

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識					
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容			✓		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容					
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。			✓		
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。			✓		
	A-4-7 適時歸納學習重點		✓			

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達 成	部 份 達 成	未 出 現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。					
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。					
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導					
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。					
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。					
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。					
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。					
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動					
	A-6 應用良好溝通技巧					
	A-6-1 板書工整、有條理					
	A-6-2 口語清晰、音量適中。					
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動					
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生					
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。					
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。					
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標					

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

結合電腦輔助教學

二、對改進學生學習所能提供的建議：

可讓學生上台操作機會

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

可利用電子白板、計算器讓學生更快速學習

四、這堂課我印象最深刻的是：

利用電腦設備讓教學與學習更動有效率。

五、其他建議事項：

109 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：曾憲傑 任教年級：八 任教科目：數學

單元名稱：2-1 平方根與近似值

觀察者：賴呈璇 觀察日期：109.10.13 觀察時間：14:10

觀課前會談

教學目標	學生經驗
應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。	◎背景說明：讓學生懂得平方根的近似值 ◎先備知識：藉由平方關係了解平方根的大小 ◎教室情境：使用計算機模擬器協助教學 ◎座位安排：依學生原來座位不調整
教學活動	觀察前會談
利用計算機協助十分逼近法估算二次方根的近似值，並使用計算機直接列出二次方根的近似值。	◎會談時間：10.6 14:10 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：計算機模擬器的使用

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	25 30, 36	✓			
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容		✓			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		✓			
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	✓					
A-4-7 適時歸納學習重點	✓					

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達成	部份 達成	未 出現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動			✓		
	A-6 應用良好溝通技巧					
	A-6-1 板書工整、有條理		✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動			✓		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。			✓		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。				✓	
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			✓		

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

講解仔細清楚。

數位融入教學。

板書清楚仔細。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

可請學生回答。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

了解如何將計算機融入教學。

使學生對計算機使用更了解。

四、這堂課我印象最深刻的是：

計算機融入教學的介紹方法。

利用大平板老師帶領學生一起練習。

五、其他建議事項：

109 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：曾憲傑 任教年級：八 任教科目：數學

單元名稱：2-1 平方根與近似值

觀察者： 觀察日期：109.10.13 觀察時間：14:10

觀課前會談

教學目標	學生經驗
應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。	◎背景說明：讓學生懂得平方根的近似值 ◎先備知識：藉由平方關係了解平方根的大小 ◎教室情境：使用計算機模擬器協助教學 ◎座位安排：依學生原來座位不調整
教學活動	觀察前會談
利用計算機協助十分逼近法估算二次方根的近似值，並使用計算機直接列出二次方根的近似值。	◎會談時間：10.6 14:10 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：計算機模擬器的使用

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識					
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗			✓		
	A-4 清楚呈現教材內容					
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。				✓	
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。			✓		
	A-4-7 適時歸納學習重點		✓			

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達 成	部 份 達 成	未 出 現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。		✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。			✓		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。		✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動				✓	
	A-6 應用良好溝通技巧					
	A-6-1 板書工整、有條理		✓			
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動			✓		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生			✓		
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。			✓		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。				✓	
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			✓		

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 板書工整, 有條理, 講說清楚
2. 善用計算機, 投影機, 有效率計算煩雜計算且清楚呈現於學生面前
3. 提供經驗, 減少摸索時間.
4. 針對學生迷思概念強調, 釐清

二、對改進學生學習所能提供的建議：

1. 提供學生練習的時間, 讓學生消化吸收, 並檢視學習成果.
2. 或透過提問檢視學生學習狀況

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 善用計算機, 減少計算時間, 增加思考時間.
2. 板書有條理.

四、這堂課我印象最深刻的是：

1. 善用科技.
2. 板書工整, 有條理.

五、其他建議事項：

