

109學年度彰化縣彰化市東芳國小

表1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	蔡美芳	任教 年級	二	任教領域 /科目	一年忠班
授課教師	徐久媛	任教 年級	一	任教領域 /科目	數學領域
備課社群(選填)	數學	教學單元		第七單元 錢幣	
觀察前會談 (備課)日期	110年4月29日 14:00 至16:00	地點		一年忠班教室	
入班教學觀察/公 開授課日期	110年5月13日 8:40至 9:20	地點		一年忠班教室	
<p>一、說課重點</p> <p>(一)教案設計理念</p> <p>(二)學習困難點</p> <p>二、學生經驗</p> <p>先備知識：</p> <p>1.能認識100元。</p> <p>2.做100元的換算。</p> <p>3.能專心聆聽，積極回答問題。</p> <p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>·活動1 1元、5元、10元、50元、100元數錢、換錢。</p> <p>·活動2 1元、5元、10元、50元、100元找錢。</p> <p>·活動3 數數看，小樂的撲滿有幾元？</p> <p>·活動4 統整歸納</p> <p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>·根據圖片引導，1元、5元、10元、50元、100元數錢、換錢。</p> <p>·根據圖片引導，1元、5元、10元、50元、100元找錢。</p> <p>·能專心聆聽同學發言的內容。</p> <p>五、教學評量方式：</p> <p>·能根據課本圖片內容回答問題。</p> <p>·口語評量：能勇於發表分享。</p> <p>·實作表現</p> <p>·參與討論</p> <p>六、觀察工具及觀察重點：</p> <p>觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表</p> <p>觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容</p>					

109學年度彰化縣彰化市東芳國小

表2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃子驥 蔡美芳 余旭昇	任教 年級		任教領域 /科目			
授課教師	徐久媛	任教 年級	—	任教領域 /科目	數學領域		
教學單元	第七單元 錢幣	教學節次	共7節 本次教學為第3節				
教學觀察/公開授 課日期	110年5月13日	地點	一年忠班教室				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量(請勾選)		
		優良	滿意	待成長			
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容, 實施教學活動, 促進學生學習。				V		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗, 引發與維持學生學習動機。	1.老師拿錢幣圖卡, 學生能正確回答					
	A-2-2 清晰呈現教材內容, 協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動, 以理解或熟練學習內容。						

	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	V			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 學生一起討論有多少錢 2. 學生拿出正確的錢數			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	V			
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教師巡視所有學生並抽問回答。 學生互相討論怎拿才正確。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)		
			優良	滿意	待成長

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	秩序良好			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	反應熱烈			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

109學年度彰化縣彰化市東芳國小

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃子驥 蔡美芳 余旭昇	任教 年級		任教領域/ 科目	
授課教師	徐久媛	任教 年級	—	任教領域/ 科目	數學
教學單元	第七單元 錢幣	教學節次	共 7 節 本次教學為第 3 節		
回饋會談日期	110年5月13日 14:00 至15:00	地點	一年忠班教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教室環境整潔，學生物品有序，學習氣氛融洽。
2. 班上大部分學生在課堂上均能專注學習，積極參與發表。
3. 老師教學態度和善，講解清楚能正向肯定學生的好表現。
4. 老師善用走動管理及學生上台實際操作，更加了解學生學習狀況。
5. 對於不同能力的學生，老師能留意學習狀況，調整教學進度。

6.以錢幣圖卡展示金額及操作換錢過程，清楚明白。

7. 師生互動氛圍佳，善用提問教學法，引導學生思考，充分給予學生發表機會。教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教學者本身於講台上宜偶爾左右換位，第一排學生才能看清黑板內容。
2. 圖卡太小不容易判讀，可讓學生分組實地操作。

2、 回饋人員的學習與收穫：

學生能維持專心的狀態學習，非常難得。數學和生活結合，讓數學更有趣。