

公開授課 年 班	一 年 十 六 班	公開授課 教 師	黃梅香		
公開授課 科 目	英 語	公開授課 日 期	109.9.18	公開授課 時 間	14:15-15:00
議課日期	109 年 9 月 17 日 (星期四)		議課地點	語文藝術中心	
議課教師	黃珮瑜				
議課討論 內 容	<p>一、 教學者心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整個教學流程幾乎都有按照原本預定的方式呈現，過程中有分組畫家族圖的活動，學生很投入，呈現出不錯的效果</li> <li>2. 學生願意主動回答問題，能將所學運用在口語上，對身為授課者而言是前進的動力</li> </ol> <p>二、 觀課者心得及建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心得 授課教師非常用心設計教學活動，分組畫家族圖活動進行順利且學生能同時學習到家族稱謂及其職業，每個學習活動大致上都能達到教學目標，從單字到句型讓學生能獲得充分練習，尤其口說練習部分學生能勇躍回答值得嘉許，整體呈現出不錯的教學效果，此外教師與學生的互動不錯，沒有冷場，看得出授課教師在班級經營這塊亦能兼顧，值得我學習。</li> <li>2. 建議 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 分組進行活動時，組員間討論熱烈，但仍有少數幾位同學較無法參與，建議分派組長幫忙引導</li> <li>(2) 分組上台發表可嘗試所有組員各講一部分，大家都能練習表達，並培養組員間的默契，雖然困難度高但可使每個組員都有練習的機會</li> </ol> </li> </ol>				

## \*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。

4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。