

## 109 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

### 表 2-1、觀察紀錄表

附件二					
授課教師： <u>吳姿瑩</u> 任教年級： <u>一</u> 任教領域/科目： <u>國文</u>					
回饋人員： <u>陳靜儀、楊舒珊</u> 任教年級： <u>一、二</u> 任教領域/科目： <u>國文</u>					
教學單元： <u>第七課 謝天</u> ；教學節次：共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>110</u> 年 <u>5</u> 月 <u>24</u> 日					
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述  (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優  良	滿  意	待  成  長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.透過動畫短片，讓學生了解成語典故的來源。  2.熟悉教材，備課充足。  3.運用多媒體清晰呈現教材重點，並使用顏色標註重點，幫助學生有效學習			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.運用多媒體素材幫助學生學習。  2.問題討論，激發學生思考能力。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				

授課教師： 吳姿瑩 任教年級： 一 任教領域/科目： 國文  
 回饋人員： 陳靜儀、楊舒珊 任教年級： 一、二 任教領域/科目： 國文  
 教學單元： 第七課 謝天 ； 教學節次： 共 5 節， 本次教學為第 1 節  
 觀察日期： 110 年 5 月 24 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.運用口語問答、有獎徵答的方式鼓勵學生回答，並藉此檢測學生學習能力。 2.當學生說錯答案時，能給予有效指引，讓學生進而回答出正確答案			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	要求學生準時進入線上教室，並於課程中適時提問，確認學生是否專注上課。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	學生有疑問或答非所問時，皆能給予溫暖			

	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛, 促進師生之間的合作關係。	回應, 並順勢引導學生有效思考, 協助學生找到正確答案。
--	-------------------------------	------------------------------

附件三

### 彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	一年一班	會談時間	110 年 5 月 24 日 第二節
教學科目	國文	教學單元	第七課 謝天
教學者	吳姿瑩	觀察者	楊舒珊 老師 陳靜儀 老師

※ 建議回饋會談的重點:

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善於運用多媒體材料，協助學生結合舊經驗學習。</li> <li>2. 將授課重點轉化為口頭問答，讓學生主動思考課文核心意涵。</li> <li>3. 授課內容多元，既能旁徵博引介紹作者其人、其作品，又能引經據典擴充內容，成語故事也讓學生學習過程更具趣味性。</li> </ol>
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上教學要彌補無法板書的問題，建議可搭配電子手寫板加快速度，以免學生因等待而分心。</li> <li>2. 講課速度可以再放慢，且因無法即時看到學生表情及上課狀況，要多關注平日學習落後的學生，增加即時問答及課後追蹤。</li> <li>3. 回答問題的學生集中在少數人，可多鼓勵其他內向的學生發言。</li> </ol>

.....

彰化縣明倫國中公開授課議課成果記錄表

授課教師：吳姿瑩      任教年級：一      任教領域/科目：國文

觀課教師：楊舒珊 陳靜儀 老師

觀課日期： 110 年 5 月 24 日

### 一、 教學者分享授課心得：

教學理念：國一是人生觀建立的重要時期，藉由本課讓學生思考生活所需其實來自眾人的支持；藉由課堂發問、討論，讓學生了解到感恩的重要性，並在潛移默化中，培養正確的工作態度及價值觀。

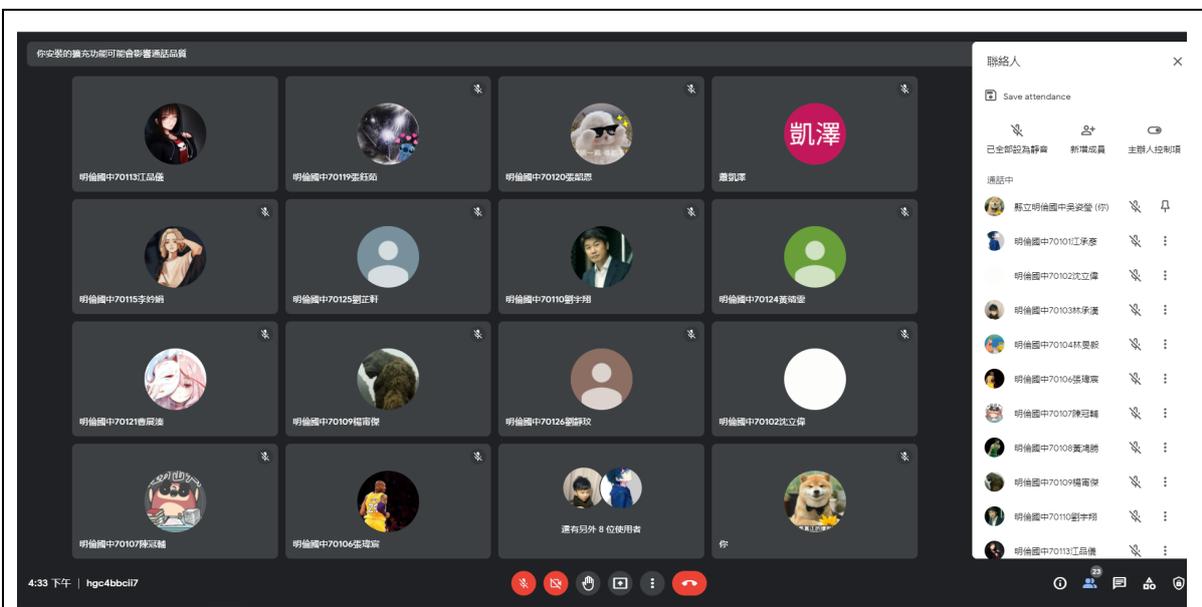
授課心得：對上課設備還不夠熟練，在畫面轉換間有些延遲。且線上教學須不斷確認學生是否專注？等待學生回答也耗費不少時間，以致無法完成預定進度，應調整補充資料份量。

### 二、 觀課者回饋觀課心得：

- 1.對於教材相當精熟，能正確掌握教材內容，並有效連結學生新舊知識。
- 2.回答問題時，能以深入淺出的方式講解，有助於學生掌握課文要點。
- 3.教學過程搭配影片使用，能吸引學生注意力，引發其學習動機。

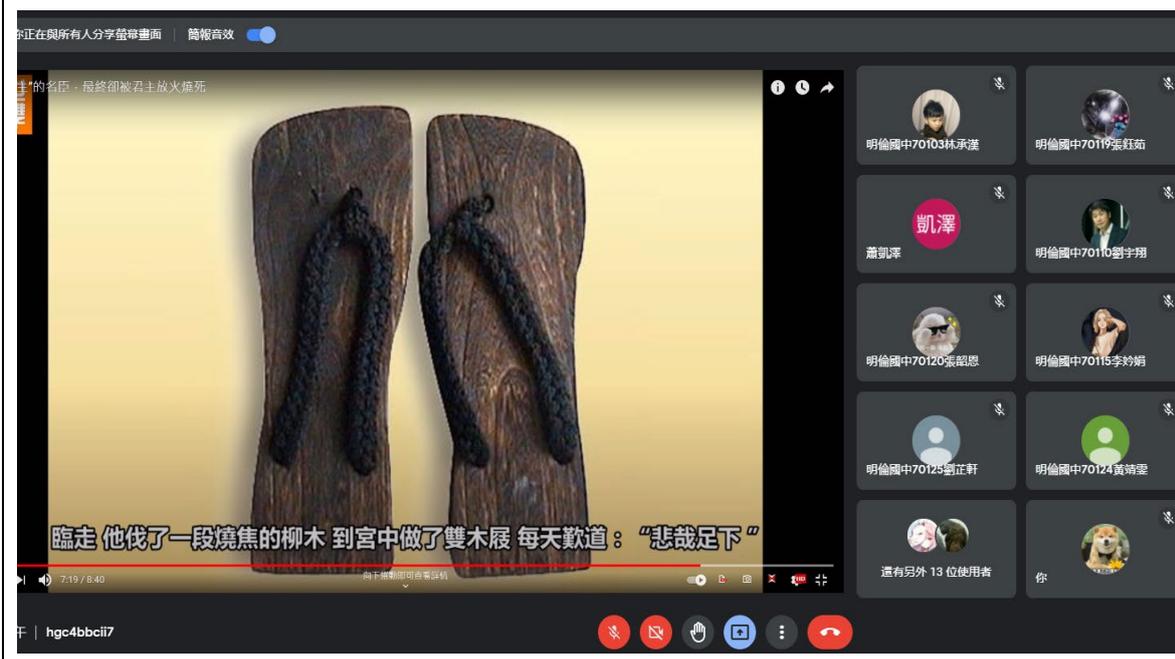
照片1.

上課進行中



照片2.

影片觀賞---介之推的故事 (足下)



# 109 學年度明倫國中七年級下學期 國文觀課教案

領域名稱	國文	實施年級	七年級	教學時間	一節課 (45 分鐘)
<b>課程</b>	第七課〈謝天〉				
<b>教學目標</b>	1. 了解作者所領悟的「謝天」之意涵。 2. 學習類比推理的寫作手法，先敘述後說明道理。 3. 能常懷感恩的心，涵養功成不居的氣度。				
<b>核心素養</b>	A1 身心素質與自我精進    A2 系統思考與解決問題    A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達    B2 科技資訊與媒體素養    C2 人際關係與團隊合作				
<b>核心素養 具體內涵</b>	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。				
<b>學習重點</b>	<b>【學習表現】</b> 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。		<b>【學習內容】</b> Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 ◎Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 ◎Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。 ◎Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 ◎Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
<b>議題融入</b>	品德教育、國際教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育				
<b>教學資源</b>	備課用書、網路資源				

### 教學活動流程

教學活動	教學時間	教學資源	評量方式	備註
<p><b>第一節</b></p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>一、請學生記錄一天從起床盥洗、用餐、上學等所使用的器具，是怎麼來的？需要多少人準備？</p> <p>二、請學生自由發表：最感謝的人物。</p> <p>三、觀賞感恩故事影片：</p> <p>    1.結草銜環    2.一飯千金</p> <p>    3.不居功的故事—介之推不言祿</p> <p>四、老師歸結出『一日之所需，百工斯為備』，以引入本單元。</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、    講述全文大意和摘要</p> <p>二、    介紹謝天中西不同的看法與定義</p> <p>三、    講述題解與文章出處</p> <p>四、    介紹作者生平大概、文學成就</p> <p><b>【綜合活動】</b></p> <p>● 回家作業：預習課文內容</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>感恩故事相關書籍</p> <p>課本</p>	<p>參與態度 口頭提問</p> <p>參與態度</p>	