

領域/科目	語文領域	設計者	林佳勳
實施年級	二年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
主題名稱	卑南族男孩的年祭		

教學單元活動設計

單元名稱	認識卑南族男孩的年祭	時間	共 1 節，40 分鐘
主要設計者	林佳勳		
學習目標	<p>國-E-C3-1</p> <p>藉由閱讀文本，認識卑南族年祭活動的相關內容，並從文本中提取與歸納重點，認識並欣賞多元文化的特色。</p>		
學習表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號及文字表達想法，記錄訊息。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>		
學習內容	<p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>		
領綱核心素養	<p>國-E-C3</p> <p>閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>		
核心素養呼應說明	無		
議題融入說明	透過文本認識卑南族的歷史文化，並增進學生跨族群的相互了解與尊重。		
教學活動內容及實施方式		教學時間	評量
<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生知不知道卑南族主要分布在哪一個縣市？ 2. 介紹「年祭」就是迎接新年的慶祝活動，詢問學生新年都做些慶祝活動？ 3. 請學生猜猜看卑南族的年祭有哪些活動？ <p>二、發展活動</p>		10 分鐘	能專心聆聽他人意見，並發表自己的看法。

