

109 學年度彰化縣立埤頭國民中學—課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名：許建輝 任教年級：7 任教科目：國文

單元名稱：雅量

觀察者：杜怡吟 觀察日期：9/23 觀察時間：1015~1100

觀課前會談

教學目標	學生經驗
<p>明瞭雅量的涵義及其在人際關係中的重要性</p>	<p>◎背景說明：人際關係愈見複雜 ◎先備知識：理解內容與尊重、懂得分別議論 ◎教室情境：一般 ◎座位安排：一如往常</p>
教學活動	觀察前會談
<p>1. 全班閱讀課文。 2. 寫預習單 3. 以提問法引導孩子解目標</p>	<p>◎會談時間：9.21 09:00 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：學習對提問的反應</p>

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	學習單的設計, 清楚有條理				
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗			✓		
	A-4 清楚呈現教材內容					
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型, 或引導價值觀			✓		
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	✓					
A-4-7 適時歸納學習重點		✓				

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達成	部份 達成	未 出現
A 課程 設計 與 教學	A-5 運用有效教學技巧					
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。				✓	
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導		✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。		✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。			✓		
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動	學生參與或不清楚時，能適時引導。	✓			
	A-6 應用良好溝通技巧					
	A-6-1 板書工整、有條理			✓		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。		✓			
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動		✓			
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	A-7 運用學習評量評估學習成效					
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。		✓			
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。		✓			
A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			✓			

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

教學有條理、學習單難易適中、活動指令明確、整節課有系統。

二、對改進學生學習所能提供的建議：

有些問題或許能讓學生討論、前後左右分享心得看法。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

學習單的設計、自教的教學法。

四、這堂課我印象最深刻的是：

教學走動巡試適時引導。

五、其他建議事項：

無