

表 1(由授課者填寫)

埔鹽國小教師公開授課—授課前會談(說課)紀錄表

授課者：____何鈺萍____ 公開授課領域/科目：____語文領域-國語科____
單元名稱：六、秋千____ 教學節次：共 四 節
備課社群：____(選填)____ 教學單元：____貳、問問題____
觀課前會談日期：109 年_12_月_14_日 地點：____一乙教室____
預定公開授課日期：_109_年_12_月_17_日 地點：____一乙教室____

一、課程目標、核心素養與學習重點(含學習表現與學習內容)：

*課程目標

- 1.專心聽出故事的重點
- 2.培養專心聆聽的態度
- 3.提問和回答的能力
- 4.正確的筆劃和筆順
- 5.認識生字的部件與結構

*核心素養

國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣。能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。

國-E-B1 理解與應用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通與互動的目標。

*學習表現

- 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。
- 2-I-1 以正確發音流利地說出語意完整的話。
- 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。
- 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。
- 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的文字。
- 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。

*學習內容

- Ab-I-2 700 個常用字的使用
- Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。
- Ac-I-1 常用標點符號。
- Ac-I-2 簡單的基本句型。
- Ac-I-3 基本文句的語氣及意義。

Ad-I-2 篇章的大意。

Ad-I-3 故事、童詩等。

Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.能正確的拼讀課文，朗讀字音
- 2.感受生活中有趣，好奇的事物，並學習發問和回答問題
- 3.玩過或看過各地的秋千

三、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

1. 提問
2. 發表
3. 完成學習單

四、觀課的形式(小組觀察或全課室觀察)

小組觀察

全課室觀察

五、議課日期與地點：(建議於教學觀察後一週內完成)

日期：109 年_12_月_21__日

地點：___ 一乙教室 ___