

## 觀察後會談紀錄表

教學者代號：黃淑瑛 任教年級：二年甲班 任教科目：健康與體育

課程主題：叢林探險-拯救公主

觀察者：陳少甫

觀察後會談時間：109.11.26(四) 16:00~16:30

### ※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

#### 一、教學者教學優點與特色：

1. 藉由故事情境，以遊戲化的方式演練跳躍、翻滾的動作，學生覺得新奇有趣而勇於嘗試。
2. 學生藉著欣賞與他人溝通分享，同時也建構了自己新的認知與技能，激發更好的個人與團體表現。

#### 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生過去並無動作教育或體適能教學模組的經驗，一開始透過這樣的方式進行時，學生顯得被動，所表現的動作也以老師舉例或模仿同學的較多。
2. 學生在被設定的一個活動迴圈中的流動與靜止，作為活動進行的範圍與方向時，學生不會注意彼此的距離，會擠一起行動，較為危險。
3. 為使參與活動有更多元的擴散與創新表現，壓縮了課程時間，最後評價活動並未呈現。

#### 三、對教學者之具體成長建議：

1. 這份教案很適合低年級，透過這樣的互動與教學，可以啟發學生們進行討論思考與表達，重要的是經過與他人的溝通，同時也建構了自己的認知與技能，會激起更好的個人與團體表現。
2. 把更多發表權與表現權交給孩子是優點，在課程的設計上，也可以細部切分再規劃更多身體動作的教學與體驗，相信這樣，在落實這份教案時，學生將有更驚艷的表現。