

# 109 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

## 觀察紀錄表

授課教師：林愛悅 任教領域/科目：英文 任教班級：815  
 回饋人員：陳怡伶 任教領域/科目：英文  
 教學單元：翰林 B4L6 ；教學節次：共5節，本次教學為第4節  
 觀察日期：110年07月1日

觀察者身分(可複選)    校長   輔導員   校內教師   學者專家   家長代表

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長			
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	√					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1 連結時事，結合教學內容，增加課堂互動並提升學生的學習興趣，ex: 新冠肺炎之相關詞彙。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	√					
課程設計與教學	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-3 隨機抽籤點名，以確認同學均能保持專注力在授課內容上。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	√					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-4 依照學生程度不同給予不同的學習表現要求，例如抽問問題時，程度好的同學請他作答，程度較弱者提供選項。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)						

◎本表請完成後交回教學組，謝謝您。