

附錄 3

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課活動照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課

日期：109.11.19



## 附錄 4

## 彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課

## 教學觀察/公開授課－公開授課前會談紀錄表（授課者填寫）

回饋人員	<u>蔡惠雅</u>	任教年級	二	任教領域/科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>楊淑媚</u>	任教年級	二	任教領域/科目	<u>數學</u>
備課社群(選填)		教學單元		時間	
觀察前會談(備課)日期及時間	109年10月19日 <u>14:00至16:00</u>	地點		二甲教室	
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	109年11月19日 <u>08:40至09:20</u>	地點		二乙教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>學生在一年級已經有時間先後的先備概念。還有鐘面的基本概念，知道長針、短針的涵義；了解整點的表示方式。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>設計「幾點幾分」教案與學習單，請學生運用時鐘教具實施操作，分組討論發表，並且課後完成學習單</p>					

四、學生學習策略或方法：

- 1.運用時鐘教具實施操作，討論發表。
- 2.仔細聆聽，能體認、思考他人的發表答案是否合理

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

課堂上主要是實作評量，課程進行中由學生操作並發表，教師從學生呈現的答案，了解學生是否達到學習目標。課後要完成學習單屬於紙筆評量。

六、觀察工具(可複選)：

- 表 2-1、觀察紀錄表                      表 2-2、軼事紀錄表
- 表 2-3、語言流動量化分析表            表 2-4、在工作中量化分析表
- 表 2-5、教師移動量化分析表
- 表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- 其他：\_\_\_\_\_


七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：\_109\_年\_11\_月\_23\_日\_14\_：00\_至\_16\_：00\_

地點：\_二甲教室\_

附錄 5 彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課教師	蔡惠雅	觀課日期	109 年 11 月 19 日
授課教師	楊淑媚	教學班級	二年 乙 班
教學領域	數學	單元內容	七
教學觀察	教學活動	學生表現	
	<p>這節課活動主題「幾點幾分」是本教學單元第一堂課包含二個小單元的課程，主要是時鐘操作。</p> <p>這節課上課流程：</p> <p>1. 【引起動機】</p> <p>2. 【活動 1】以 1 分鐘為單位的幾時幾分</p> <p>○認識鐘面上 1 小格是 1 分鐘</p> <p>數字鐘  的時刻表示 9 點 3 分</p> <p>3. 【活動 2】以 5 分鐘為單位的幾時幾分。</p>	<p>學生學習意願高，每個人桌上將時鐘放好，進行實際操作。請幾位同學上台操作演示，澄清迷思概念。但是有幾位學生私撥玩時鐘或看課外書玩筆等。老師巡視會予適當制止。</p>	
優點	<p>1 能有效利用教學設備，提高教學成效。</p> <p>2 連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機</p> <p>3 能提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。</p> <p>4 每個學習活動後，適時處理學生迷思概念，並且歸納或總結學習重點。</p> <p>5 用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。</p> <p>6 據評量結果，調整教學。適切引導或回應學生的行為表現。</p>		
疑惑	<p>二個小單元活動的時間比較不夠，所以部分學生比較有些疑惑。事後任課老師再利用下堂課進行精熟學習。</p>		
觀課省思	<p>這堂課的設計讓學生開放學習也是教學者的挑戰，教學生涯有同行助伴互相研討互相學習讓自己教學更精進，觀摩教學過程並檢討省思是很高興的事。</p>		

附錄 6

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

(授課者填寫)

授課日期：109 年 11 月 19 日

回饋人員	蔡惠雅	任教年級領域	(二)年級(數學)領域
授課教師	楊淑媚	任教年級領域	(二)年級(數學)領域
教學單元	第七單元 時間	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節
回饋會談日期及時間	109 年 11 月 23 日；14:00 至 16:00	地點	二甲教室
實際教學內容簡述	教學活動	學生表現	
	學生雖然有整點的先備概念，但是進行教具鐘操作時，有少數學生會把長針和短針看錯。	學生在課堂能積極投入參與與發表；但是在操作過程，少數學生會分心，只想把玩手上的錢幣教具。雖然在發表上都能達標，但在討論過程，仍有進步的空間	
學習目標達成情形	透過教具鐘操作，看到全班同學都能認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘，並達成調撥時鐘的學習目標		
自我省思	在教導幾分鐘的認識，當時間快接近下一個整點，學生常常只看時針就直接回答是幾時幾分；觀念不清楚、容易混淆，需要再釐清加強		
同儕回饋後心得	因為內容太多，所要完成的學習單需要再花額外時間說明。這是美中不足的地方。內容應該再精簡		

