

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	自然科	教學班級	207
教學科目	理化	教學單元	5-2 質量與物質溫度變化 的關係
教課教師	梁明康	觀課教師	侯金豪
實施方式			
共同備課	109年12月3日 星期三		
觀課前會談日期	109年12月7日 星期一		
觀課日期(公開授課)	109年12月8日 星期二		
觀課後議課日期	109年12月8日 星期二		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	1. 實驗室：酒精燈、燒杯、陶瓷纖維網、三腳架、溫度計、碼錶、鐵架(附鐵圈)
班級概述	該班喜愛做實驗，進行實驗時較之在課堂上課更有專注力，且能認真給予進行實驗。
教學重點	探討加熱時間及質量對水溫變化的影響，讓學生藉實驗體會水溫變化與加熱時間和水質量大小的關係。
教學方法	實做法並填寫學習單，必須記錄數據，並且畫出關係圖。
教學目標	1. 讓學生由實做中了解加熱時間與質量大小對物質溫度變化的影響。 2. 熟悉實驗的操作，並學習記錄數據，並從數據的分析中，歸納出趨勢或結論。

## 彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：\_\_\_\_\_領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁



觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	207	觀察時間	109年12月8日第6節
教學科目	理化	教學單元	5-2 質量與物質溫度變化的關係
教課教師	梁明展	觀課教師	侯金豪

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					對於動手做實驗 充滿興趣	
	2. 有熱烈的學習氣氛		✓					
	3. 學生專注於學習的內容	✓						
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言		✓			有疑問或困難 時會求助老師 老師也會立即 處理	
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生			✓			
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	✓					同學會互相討 論, 也會回應 老師提問
		2. 學生主動回應老師的提問	✓					
		3. 學生主動提問		✓				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)		✓				
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓					經由分組實驗 能對此一主題 有較深刻且印象	
	2. 學生有學習困難					✓		
	3. 學生的思考程度深化		✓					
	4. 學生樂於學習		✓					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

觀察同學的表現，發現同學很認真的進行實驗，比平日課堂上的上課有更好的參與度。同時發現使用學習單的效果不錯，同學一邊實驗，也一邊記錄下實驗的數據，實驗的過程也井然有序，沒有吵雜，可見事先規劃位教學並配合學習單授課能收到

不錯效果。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

1. 同學參與度高。
2. 經由組的競賽加分更使同學投入。
3. 實驗後的討論提問更易使同學加深印象。

建議

1. 時間的掌控：~~時間~~容易因步驟不甚清楚而多花一些時間。

反思

1. 時間許可下儘量讓學生親自操作實驗。