

109 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件二

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：張函儒 任教年級：1D 數學 任教領域/科目：特教數學
 回饋人員：高逸婷 任教年級：七年級 任教領域/科目：特教
 教學單元：4-1 比例式；教學節次：共 10 節，本次教學為第 8 節
 觀察日期：110 年 5 月 28 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 課堂能運用生活知識解說課程內容，並引發學習動機。 2. 能適當分配課堂時間，提供練習活動，讓學生重複演練。 3. 學習活動後，能適時歸納總結重點，幫助學生再次複習。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 能適時運用口語提示，幫助學生學習。 2. 教學活動融入生活經驗及時事，能運用口訣策略適時提示指導。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 運用多元評量方式，口頭提問等，評估學生學習成效。 2. 根據口頭提問評量，適時調整教學步調及內容。 3. 能運用口訣重點提示，並適時給予回饋。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 能於課前提醒課堂規範。 2. 能於課間適切回應學生反應及提醒學生不當行為表現。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 製作精美簡報，營造適切教學氛圍。 2. 師生互動和諧，對話熱絡。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

109 學年度彰化縣明倫國中教師公開觀課

附件二

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：張函儒 任教年級：1D 數學 任教領域/科目：特教數學
 回饋人員：林采陵 任教年級：七年級 任教領域/科目：特教
 教學單元：4-1 比例式；教學節次：共 10 節，本次教學為第 8 節
 觀察日期：110 年 5 月 28 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用 PPT 清楚呈現教材內容。 2. 適當練習來熟練學習內容 3. 能總結學習重點			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 運用生活實例引導學生思考。 2. 運用口語、板書、影片幫助學生學習			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 問答方式評估學生學習成效。 2. 適當回饋學生的學習狀況。 3. 線上 PPT 較無法立即調整教學內容。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 課前提醒學生應有的課堂規範。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			✓	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 營造學習的氛圍，師生合作完成課程活動。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣立明倫國中師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	1D 數學	會談時間	110 年 5 月 28 日 第 3 節
教學科目	特教/數學	教學單元	4-1 比例式
教學者	張函儒	觀察者	高逸婷、林采陵

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用 PPT 教學 2. 使用恰當影片教材 3. 重覆說明教學重點 4. 能運用口訣重點提示，並適時給予回饋。 5. 與生活結合，能引起學生學習動機。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能請學生事先準備家裡有的材料，較能引起學習動機。 2. Meet 線上課程，可以實際個別調整限制較大，僅能透過口語提示及影片協助；影片沒聲音，學生無法及時回饋反映，無法瞭解學生理解多少。

彰化縣明倫國中公開授課議課成果記錄表

授課教師：張函儒 任教年級：1D數學 任教領域/科目：特教/數學
 觀課教師：高逸婷、林采陵
 觀課日期：110年5月28日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

原定安排授課延後至會考後5月19日，恰逢疫情升三級警戒停止到校上課(5/19-5/28)，後因5/25宣布第二輪延至6/14，礙於無法估計復課時間，故決定先以線上觀課方式進行；期間邀請觀課教師入線上教室一起上課，或課後可再觀課MEET線上同步錄製影片。比與比例式為目前授課單元，因應彰化縣5/21-5/23全縣消毒週規劃，安排「疫起上課-比與比例式」主題課程，包含酒精稀釋、消毒水製作等融入比例單元，並做相關宣導。線上課程雖能透過鏡頭操作給學生看，但卻無法實際帶著特殊生實際操作，並予以確實的個別提示，僅能評量出數學目標的概念，無法明確看到類化到生活的實際操作。安排YOUTUBE線上示範影片，並口述說明提示，但因操作分享分頁的經驗不足，學生卻以為只需要看影片聽老師講解而未確實反映，導致課後才發現影片無聲音的狀況；雖然原本就有掛網分享上課資料提供課後複習，但這部分確實是需改善之處。面對疫情當前，須採線上同步教學，對於特殊生面臨個別化、即時回饋提示，及實際操作示範引導上的困難，目前皆以讓學生持續保持學習習慣的心態繼續教學，期待能盡早復課。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

疫情期間須安排線上觀課為不得已之舉，特殊生在線上上課的學習效率普遍降低許多，學生易受干擾分心、不熟悉線上介面操作、無法及時個別提示調整等等，都侷限實施特教個別化的初心。能夠安排生活化課程在數學課程能有效提高學生學習意願，並跨足特殊需求課程之生活管理功能性課程，非常實用。

老師們目前都配合政策滾動式修正自己在線上同步教學的上課方式，即便發現影片沒有聲音，教師按日常上課邊播影片邊講解而對於學生影響較小，但卻也是日後可以再留意的地方。課後配合全縣大消毒政策安排實際家裡消毒，但未考量到學生家裡是否都有這些物品，且無法確實在課堂上帶著學生操作，是比較困難評量的地方；建議可以提早請學生準備上課用具，同步線上操作，再類化至生活中。

彰化縣疫情災害應變中心整備現況說明

工作項目	下週預計消毒時間	預計消毒地點
國軍化學兵 協助支援本 縣消毒作業	5月24日 預計9點開始	田中鎮
	5月25、26日 預計9點開始	員林市
	5月27、28日 預計9點開始	彰化市

備註:消毒每日預定作業時間9時至12時、14時至18時,星期五16時結束,星期六、日不實施消毒。



- 有關本縣消毒大隊與36化兵聯進行消毒作業時,請縣民注意以下事項:
- 1.將放置在騎樓或戶外的衣物、貴魚水缸、蔬菜及煮食鍋皿等收置屋內或做好覆蓋。
 - 2.避免在屋外或消毒區域駐足觀看。
 - 3.請先將易銹蝕的車輛或物品移置,以利消毒作業能更精進進行。
 - 4.化學兵消毒前會請村里長透過廣播系統通知,敬請縣民配合。

疫起上課

比與比例式



配合彰化縣大消毒週政策,安排「疫起上課」系列課程進行數學比與比例式單元教學,以稀釋酒精、消毒水配製等生活小常識教學課程,並布置課後作業需「為家裡打掃消毒」藉以類化至生活中。

老師準備將稀釋後的酒精裝入小塑膠瓶方便隨身攜帶,若準備25ml的純水,依「酒4水1」的比例,需要加入多少ml的酒精(濃度95%)?

內項 × 內項 = 外項 × 外項

酒:水 = 4:1

$$4:1 = \square:25$$

$$1 \times \square = 25 \times 4$$

$$\square = 100 \text{ ml 酒精}$$

在下列各 中填入適當的數值。

1) $5 \times (-5) = \square \div 11$

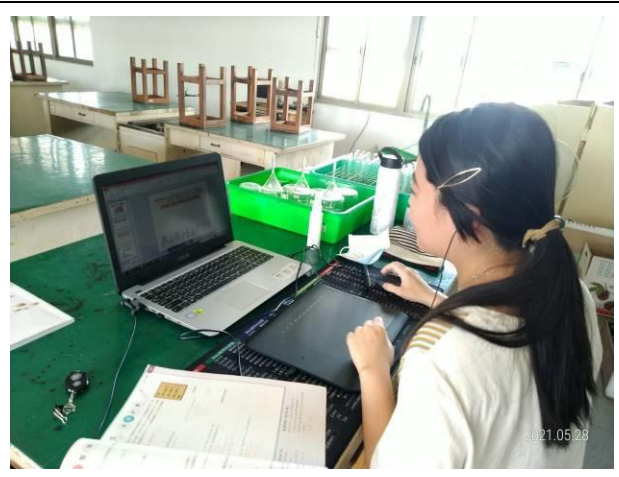
2) $\frac{1}{2} \div \frac{1}{5} = (-2) \div \square$

3) $6 \div 7 = (-1) \div \square$

4) $6 \div 7 = 8 \div \square$

5) $7 \times 8 = \square \div 6$

6) $56 \div 6 = \square$



進行GOOGLE MEET線上同步教學,利用繪圖板配合PPT、示範影片等進行主題教學。



王惠美

5月21日

【消毒總動員!】5月21日起連三天全縣大消毒

防疫不分你我,對抗新冠疫情,請今日起連三天(21日、22日、23日),一起進行居家消毒工作,用漂白水1:50的調配來擦拭桌椅、門把、開關、地板,家裡有幼兒的話,玩具也要進行消毒,大家一起努力把環境做得更清潔,落實防疫,守護家園。

另外也請配合防疫措施, #外出全程戴口罩、落實 #勤洗手,並遵守「#社交距離」的規定,同時加強消毒家中經常接觸的表面,加強自我健康監測,減少出入公共場所, #避免參加不必要的集會,共體時艱、齊心防疫,透過公私協力,嚴防疫情擴散。

