

109 學年度彰化縣育英國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	鄭淳之	任教 年級	—	任教領域/ 科目	體育/韻律
授課教師	賴俐妘	任教 年級	—	任教領域/ 科目	體育/韻律
備課社群(選填)		教學單元		第十單元 和球做朋友 活動 3 球球跳一跳	
觀察前會談 (備課)日期及時間	_109_年_01_月_11_日 13 : 30 至 14 : 10		地點	輔導室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	_109_年_01_月_15_日 09 : 30 至 10 : 10		地點	操場	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>(1)體驗和同伴運用夾球跳躍完成合作傳球的樂趣。</p> <p>(2)用心與同伴合作、認真參與遊戲活動。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性.....等)：</p> <p>1.先備知識：學生對夾球跳躍動作已有基本概念。</p> <p>2.起點行為：學生已經上過基本夾球跳躍動作的課程，對夾球跳躍有基本認知。</p> <p>3.學生特性：本班學生認真學習有公平競爭及團隊合作的精神，師生間氣氛良好。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>1.全班學生集合做操，教師示範熱身動作。</p> <p>2.全班分成兩排，在「同心圓場地」跑道慢跑兩圈，從起點起跑，最後抵達終點，跑出場外集合。</p> <p>3.教師發下足球，分組進行夾球原地跳躍、左右跳躍及向前跳躍之動作。</p> <p>4.教師引導學生分成兩隊，分別讓兩隊第一位進行活動的學生先將足球夾至大腿內，進行夾球跳躍接力活動。</p> <p>5.教師提醒每組回到起點將球交給下一組時，只要將雙腳膝蓋鬆開，就可以用手把球順利傳給下一組。</p>					

四、學生學習策略或方法：

利用夾球接力的遊戲引發學生能觀察他人活動的表現，並能和同學互相合作完成活動。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（一）教學目標：透過夾球接力的活動，讓學生學會能盡力完成教材動作，並能觀察他人活動的表現及和同學相互合作完成活動。

（二）評量方式：能順暢地完成夾球跳的動作。

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：_109_年_1_月_15_日 15：20 至 16：00

地點：__輔導室__