

觀察前會談紀錄表

評鑑人員(觀察者)：許宥淇 受評教師(教學者)：謝正煌 觀察前會談日期：110.5.20
教學時間：40分鐘 教學年級：三年級 教學單元：第九單元一位小數 教材：翰林版第6冊

一、教學目標：

(一)認知：

9-1 認識小數

1. 在平分色紙的情境中，學生透過 $\frac{1}{10}$ 和 0.1 的連結，認識 0.1。
2. 認識一位小數的讀法和記法。

(二)技能：

1. 學會小數的意義與位值結構。
2. 學會寫出一位小數，並正確標示出小數點。

二、教材內容與教學準備

- (一)師：準備翰林電子書、製作教學 PPT、分母為 10 的分數圖片，利用 EXCEL 做定位表。
- (二)學生經驗：對於整數位值(個位至千位)已有概念。

三、教學活動：

9-1 認識小數

- (1) 在平分色紙的情境中，學生透過 $\frac{1}{10}$ 和 0.1 的連結，認識 0.1。
- (2) 認識一位小數的讀法和記法。

四、教學評量方式：

數學課本練習題、課堂回答、專心聆聽、學習參與度

五、本次觀察的工具和焦點：

觀課紀錄表

六、觀察後會談時間和地點：

110年5月26日，下午2點-3點、三甲教室

觀察後回饋會談紀錄表

評鑑人員(觀察者)：謝正煌 受評教師(教學者)：許宥淇 觀察前會談日期：110.5.26

教學時間：40分鐘 教學年級：三年級 教學單元：第十三課拜訪童話大師的故鄉 教材：南一版第6冊

一、 教學者已達成觀察指標(焦點)的教學表現：

1. 能夠正確清楚呈現教材，深入淺出、具邏輯性的解說問題。
2. 教學者能夠提醒學生專心聽講，並適時提出問題，檢視學生學習成效。
3. 善用問答技巧，讓小朋友了解老師所提問之問題。
4. 課程內容能完整呈現，進度控制得宜。

二、 教學者未達成觀察指標(焦點)的教學表現：

由於是線上教學，因此對於學生參與度掌控較不足。部分學生在老師問答時，需重複點名，教師較難掌握線上學生是否專心坐於電腦前面。

三、 對教學者未達成觀察指標(焦點)的具體成長建議：

1. 減少講解時間，多給予學生練習時間，練習後讓學生呈現結果給老師，增加學生參與度及興趣。
2. 對學生良好學習的表現適時給予讚美，增強其學習參與意願。