

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	語文	教學班級	103
教學科目	國文	教學單元	福祿選
教課教師	鄭淳云	觀課教師	傅何茹
實施方式			
共同備課	109年11月10日 星期二		
觀課前會談日期	109年11月10日 星期二		
觀課日期(公開授課)	109年11月12日 星期四		
觀課後議課日期	109年11月17日 星期二		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	
班級概述	學生活潑可愛,主動性強,分組教學的目的—互助扶弱,都能做到,上課氣氛和諧愉快。
教學重點	課程內容補充、延伸,加深、加廣,讓學生將課內所學能統整、應用。
教學方法	分組、加分,以分組方式競賽得分,讓每個學生都有機會發言,受到肯定。
教學目標	增進文言文的能力,能自行閱讀古文。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	103	觀察時間	109年11月12日第三節
教學科目	國文	教學單元	論語選
教課教師	鄭淳云	觀課教師	傅郁茹

評鑑程度說明							
(5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					全班積極投入, 各組努力爭取加分的機會。
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓					
	3. 學生專注於學習的內容	✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				學生會的題目常是踴躍舉手, 若有不會時, 老師會以不同詞彙引導。
		2. 老師有回應學生的反應	✓				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	✓				學生之間彼此幫助可見, 優者會給別人機會, 每個人都可以回答老師的提問。
		2. 學生主動回應老師的提問	✓				
		3. 學生主動提問	✓				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	✓				
學生學習結果	1. 學生學習有成效	✓				感覺學習程度在中上, 不會厭煩深奧的題目, 會努力克服直至答對為止。	
	2. 學生有學習困難				✓		
	3. 學生的思考程度深化	✓					
	4. 學生樂於學習	✓					

## 議課紀錄表

### 授課教師心得與反思

鄭老師教授論語名句時，希望學生除了課內的知識能得到，還希望能將這些修養落實在生活中，建立更多正向的學習態度以及品格，未來成為有品、有識之人。

### 觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

#### 優點

老師上課條理分明，常鼓勵學生多思考、多踴躍回答，這些都是學生上課樂於學習的關鍵，而且適時的幽默學生一笑，讓上課氣氛輕鬆、和諧，真棒！

#### 建議

無

#### 反思

無