

109 學年度國語領域教學活動設計

教學領域		國語	總節數	共 3 節，第 2 節
單元名稱		第八課 美味的一堂課	教學設計 與演示者	黃盈甄老師
教材來源		1. 康軒第四冊國語課本、習作以及教學光碟 2. 自編教材 3. YouTube	設備/資源	投影機
單元學習重點	學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。		
	學習內容	學習認識各國美食特色，從中了解各國飲食特色，學會尊重、包容，並能專心聆聽他人口語表達，與分享自己吃美食的經驗。		
	核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。		
議題融入	實質內容	現在網路、交通發達，在臺灣也能享受各國美食，也能藉由美食節目或網路分享，體驗與感受各國美食，並從中學會尊重與欣賞各國飲食文化，用心感受生活中的美好滋味。		
	融入學習重點	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
學習目標		1. 能專心聆聽他人口語表達，並理解其內容重點。 2. 能認識並具體說出其他國家飲食的特色。 3. 能認識不同國家的飲食文化，並學會接納、包容與尊重。		
與其他領域的連結		無		

先備知識

熟悉本課課文大意。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量	備註
壹、引起動機 1. 準備國外美食廣告影片引起小諭與小臻的好奇心。 2. 請小諭與小臻分享在日常生活中有吃過哪些外國美食。	5min	能專心 聆聽同 學分享 故事	
貳、發展活動 1. 播放日本壽司的影片，提出影片相關問題讓小諭與小臻進行思考與回答。 * 影片中介紹哪一國的美食？ * 該美食的製作材料有什麼？ * 該美食的製作步驟有什麼？ * 從師父的製作過程中，可以感受到日本人處事精神有什麼？	15min	能專心 聆聽影 片內容	
2. 播放日本壽司正確食法的影片，提出影片相關問題讓小諭與小臻進行思考與回答，再讓小諭與小臻實作。	15min	能專心 聆聽影 片內容 並實際 操作	
參、綜合活動 體驗各國美食，並分享感受。 【本節課結束】	5min	分享經 驗與聆 聽	

彰化縣大城國小 109 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察—觀察前會談紀錄表

授課教師 (主導的教師)	黃盈甄老師	任教年級	四年級	任教領域/科目	國語領域
觀課人員	巫采蓉老師	教學單元		第八課 美味的一堂課	

觀察前會談時間：__年__月__日__：__至__：__ 地點：學習城堡

預訂入班教學觀察時間：__年__月__日__：__至__：__ 地點：學習城堡

一、 教學目標

1. 能專心聆聽他人口語表達，並理解其內容重點。
2. 能認識並具體說出其他國家飲食的特色。
3. 能認識不同國家的飲食文化，並學會接納、包容與尊重。

二、 教材內容

1. 利用觀看影片引起學生思考飲食文化的差異性。
2. 從體驗製作壽司的過程中，體會日本人的處事精神。

三、 學生經驗

1. 曾經品嚐過國外美食，並能說出感受。
2. 已知本課課文大意。

四、 教學活動 (含學生學習策略):

1. 用影片引起學生興趣，並讓學生表達觀看心得。
2. 請學生回答影片中為哪一國美食、其準備材料、製作方法各為什麼？
3. 引導學生思考日本人的處事精神。
4. 讓學生實際體驗壽司正確食法。

五、 教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用評量方式):

1. 能清楚表達自己的感受或想法。
2. 能專心聆聽他人分享的內容。
3. 認識不同國家的飲食文化，學會接納、尊重。

六、 觀察的焦點(評鑑規準):(可複選，至少一個觀察焦點)

七、 觀察的工具(可複選)

- 教學觀察表(初階認證必填)
- 軼事紀錄表
- 教學錄影回饋表
- 選擇性逐字記錄表
- 省思札記回饋表
- 語言流動
- 教師移動
- 在工作中
- 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
- 其他：

八、 回饋會談時間地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

時間：

地點：

彰化縣大城國小 109 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察—教學觀察紀錄表

授課教師 (主導的教師)	黃盈甄老師	任教年級	四年級	任教領域/ 科目	國語領域
觀課人員	巫采蓉老師	教學單元	第七課 攀登生命的高峰		
教學節次	共 3 節 本次教學為第 2 節				
公開授課/教學觀察 日期	109 年 11 月 10 日 15:10 至 15:50	地點	學習城堡		
層 面	指標與參考檢核重點	事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待 改進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-3 精熟任教學科領域知識。				
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。				
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。				
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。				
	A-4 清楚呈現教材內容。				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。				
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。				
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。				
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。				
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。				

A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。				
A-4-7 適時歸納學習重點。				
A-5 運用有效教學技巧。				
A-5-1 引發並維持學生學習動機。				
A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。				
A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。				
A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。				
A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。				
A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。				
A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。				
A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。				
A-6 應用良好溝通技巧。				
A-6-1 板書正確、工整有條理。				
A-6-2 口語清晰、音量適中。				
A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。				
A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。				
A-7 運用學習評量評估學習成效。				

	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。			
	A-7-3 根據學生評量結果，適時進行補救教學。			
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。			
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。			
	B-1-3 維持良好的班級秩序。			
	B-1-4 適時增強學生的良好表現。			
	B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。			
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。			
	B-2-1 引導學生專注於學習。			
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。			
	B-2-3 展現熱忱的教學態度。			
	B-2-4 教師公平對待學生。			

彰化縣大城國小 109 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察—教學觀察紀錄表

受評教師	黃盈甄	任教年級	四年級	任教領域/科目	國語領域
教學單元	第七課 攀登生命的高峰			觀課人員	巫采蓉
會談時間	109 年 11 月 日 : 至 :			會談地點	學習城堡

與教學者討論後：

一、 教學優點與特色：

二、 教學上待調整或改變之處

三、 具體成長方向

彰化縣大城國小 109 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察前中後照片



觀察前(討論)照片



觀察前(討論)照片



觀察中(教學)照片



觀察中(教學)照片



觀察後(會談)照片



觀察後(會談)照片

